

Valor posicional hasta los billones

Agrupamos los dígitos en números grandes en grupos de tres. Estos grupos se llaman “periodos.”

Una vez que recuerdas los nombres de estos grupos, es muy fácil leer los números grandes. Solo lee cada tres dígitos como un *número en sí*, y cuando llegas a las comas, di la palabra “billón,” “millón,” o “mil.”

$\begin{array}{cccccccccccc} c & d & u & c & d & u & c & d & u & c & d & u \\ 4 & 0 & 9, & 3 & 8 & 2, & 0 & 4 & 3, & 5 & 5 & 9 \\ \text{clase de} & \text{clase de} & \text{clase de} & \text{clase de} & & & & & & & & \\ \text{billones} & \text{millones} & \text{millares} & \text{unidades} & & & & & & & & \end{array}$

Doscientos setenta y tres billones, quinientos trece millones, cuatrocientos mil, veintiuno.

En un ábaco se representaría así:

Clave:

CB = centenas de billón

DB = decenas de billón

UB = unidades de billón

CML = centenas de millón

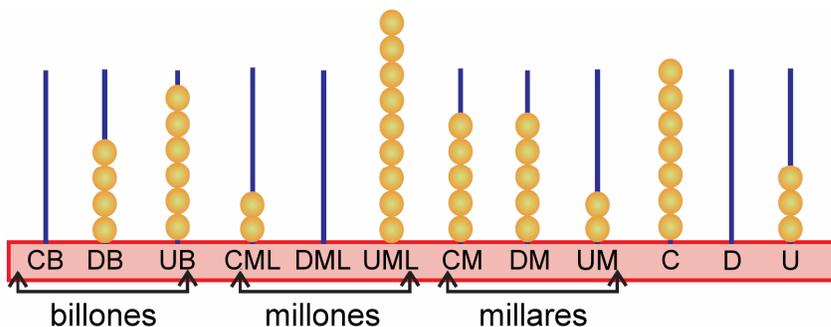
DML = decenas de millón

UML = unidades de millón

CM = centenas de millar

DM = decenas de millar

UM = unidades de millar



1. Agrupa los dígitos en grupos de tres por colocar las comas dónde van. Practica leyendo los números hasta poder hacerlo fácilmente.

a. 3 9 2 0 4 8 4 8 4 8 6

c. 2 8 4 3 7 2 9 5 8 4

b. 4 9 0 2 5 5 5 4 9 6 3 2

d. 3 0 9 0 8 2 0 4 8 3 9 2

2. Sigue el ejemplo para completar los números que faltan.

a. 308,067,008,307 = 308 billones, 67 millones, 8 mil, 307

b. 45,038,300,820 = _____ billones, _____ millones, _____ mil, _____

c. 915,008,360,000 = _____ billones, _____ millones, _____ mil, _____

d. 9,000,004,000 = _____ billones, _____ millones, _____ mil, _____

3. Escribe los números. ¡Necesitarás colocar algunos ceros!

a. 159 billones, 372 millones, 932 mil, 2 =

b. 7 billones, 372 millones, 40 mil, 20 =

c. 372 millones, 150 =

d. 607 billones, 43 mil, 17 =