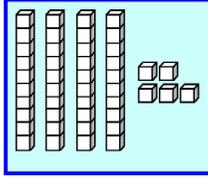
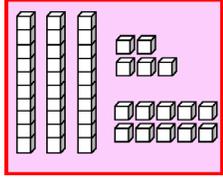
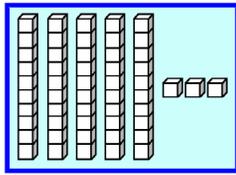
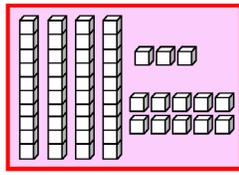
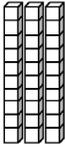
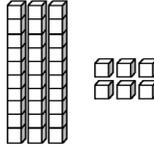
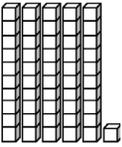
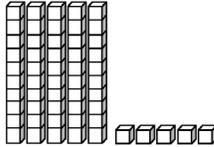
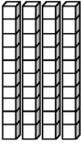
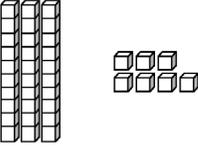


# Prestar/reagrupar, parte 1

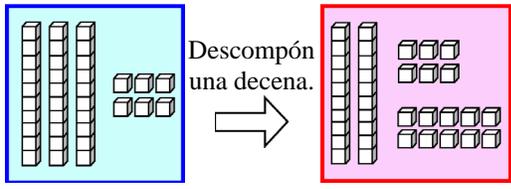
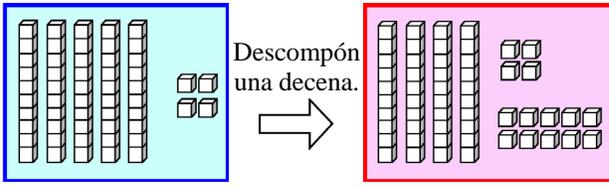
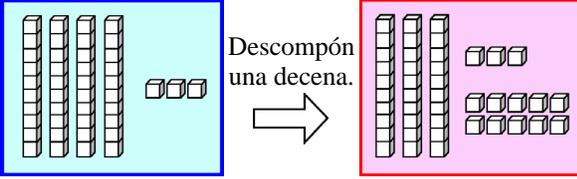
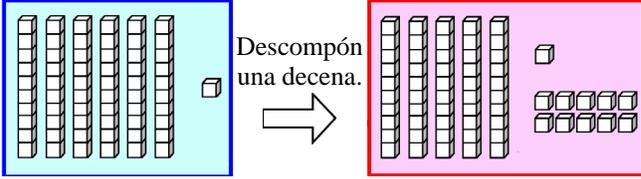
<p>Estudiemos restar “prestando”. Primero estudiamos cómo descomponer una decena en diez cubitos. Esto se llama <b>reagrupación</b>, porque una decena “cambia grupos” del grupo de las decenas al grupo de las unidades.</p>	 <p>4 dec 5 unid</p> <p>Primero tenemos 45. “Descomponemos” una decena en cubitos.</p>	<p>Descompón una decena.</p>   <p>3 dec 15 unid</p> <p>Ahora tenemos 3 decenas y 15 unidades. Igualmente es 45, pero está escrito en una manera diferente.</p>
<p>Aquí hay otro ejemplo. Primero tenemos 5 decenas (dec.) y 3 unidades (unid.). Descomponemos una decena en 10 cubitos. Acabamos con 4 decenas 13 unidades.</p>	 <p>5 dec 3 unid</p>	<p>Descompón una decena.</p>   <p>4 dec 13 unid</p>

1. Descompón una decena en 10 unidades. ¿Qué consigues?

<p>a.  </p> <p>3 dec 0 unid  ____ dec ____ unid</p>	<p>b.  </p> <p>____ dec ____ unid  ____ dec ____ unid</p>
<p>c.  </p> <p>____ dec ____ unid  ____ dec ____ unid</p>	<p>d.  </p> <p>____ dec ____ unid  ____ dec ____ unid</p>
<p>e.  </p> <p>____ dec ____ unid  ____ dec ____ unid</p>	<p>f.  </p> <p>____ dec ____ unid  ____ dec ____ unid</p>

<p>Estudiamos la resta. La ilustración a la derecha muestra <math>45 - 17</math>.</p> <p>Primero, se descompone una decena en 10 unidades. Entonces, 4 decenas 5 unidades se convierten en 3 decenas 15 unidades. Luego, tacha (resta) 1 decena 7 unidades.</p>	 <p>4 dec 5 unid      3 dec 15 unid</p> <p>Tacha 1 dec 7 unid (del <i>segundo</i> dibujo). ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>
<p>La ilustración muestra <math>52 - 39</math>.</p> <p>Primero, se descompone una decena en 10 unidades.</p> <p>Entonces, 5 decenas 2 unidades se convierten en 4 decenas 12 unidades.</p> <p>Luego, tacha (resta) 3 decenas y 9 unidades.</p>	 <p>5 dec 2 unid      4 dec 12 unid</p> <p>Tacha 3 dec 9 unid (de la <i>segunda</i> ilustración). ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>

2. Completa. Siempre resta (tacha algunos) de la *segunda* ilustración.

 <p>3 dec 6 unid      2 dec 16 unid</p> <p>a. Resta 8 unidades (de la <i>segunda</i> ilustración). ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>	 <p>____ dec ____ unid      ____ dec ____ unid</p> <p>b. Resta 2 dec 7 unid. ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>
 <p>____ dec ____ unid      ____ dec ____ unid</p> <p>c. Tacha 2 dec 5 unid. ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>	 <p>____ dec ____ unid      ____ dec ____ unid</p> <p>d. Tacha 4 dec 4 unid. ¿Qué sobra? ____ dec ____ unid</p>

3. Primero, descompón una decena. Luego, resta unidades y decenas por separado.  
Mira el ejemplo.

<p><b>a.</b> 5 dec 5 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} 4 \text{ dec} \quad 15 \text{ unid} \\ - 3 \text{ dec} \quad 7 \text{ unid} \\ \hline 3 \text{ dec} \quad 8 \text{ unid} \end{array}</math></p>	<p><b>b.</b> 7 dec 2 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 3 \text{ dec} \quad 5 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>
<p><b>c.</b> 6 dec 0 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 2 \text{ dec} \quad 7 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>	<p><b>d.</b> 6 dec 4 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 3 \text{ dec} \quad 8 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>
<p><b>e.</b> 7 dec 6 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 4 \text{ dec} \quad 7 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>	<p><b>f.</b> 5 dec 0 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 2 \text{ dec} \quad 2 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>
<p><b>g.</b> 8 dec 1 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 6 \text{ dec} \quad 5 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>	<p><b>h.</b> 6 dec 3 unid <math>\Rightarrow</math> <math>\begin{array}{r} \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \\ - 2 \text{ dec} \quad 8 \text{ unid} \\ \hline \square \text{ dec} \quad \square \text{ unid} \end{array}</math></p>

4. Juana tenía 27 lápices de color y sus hermanos no tenían ninguno.  
Luego, ella le regaló 10 a su hermano, y cuatro a su hermana.

a. ¿Cuántos lápices tiene Juana ahora?

b. ¿Cuántos lápices más tiene Juana que su hermano?

c. ¿Cuántos lápices más tiene Juana que su hermana?