

Un “truquillo” del nueve y del ocho

Un “truquillo” del nueve

¡Imagina que 9 quiere ser 10! No está feliz —
¡quiere convertirse en una DECENA entera!

Entonces, 9 pide al otro número (en este ejemplo, 7)
que le regale algo para poder convertirse en diez.

Siete dice, “Está bien,” le regala uno a 9, y solo le
sobran seis. En el final, tenemos 10 y 6.

Conseguimos una suma de 16.



$$\begin{array}{r} 9 \quad + \quad 7 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 10 \qquad \quad 6 \quad = \quad 16 \end{array}$$

También, podemos mostrar el mismo concepto en esta
manera →

Nota: también es posible realizar si el segundo número es
9. ¿Por qué? Porque puedes sumar en cualquier orden.
5 + 9 es lo mismo que 9 + 5.

$$\begin{array}{r} 9 + 7 \\ | \quad \backslash \\ 9 + 1 + 6 \\ 10 + 6 = 16 \end{array}$$

1. Encierra en un círculo todas las canicas azules y algunas de las canicas amarillas así que consigues una decena. Suma.

<p>a. $9 + 6$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{5} = \underline{\quad}$</p>	<p>b. $9 + 4$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>c. $9 + 3$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>d. $9 + 5$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

2. Completa con los números que faltan. Imagina que nueve quiere convertirse en diez.

<p>a. $9 + 8$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>b. $9 + 7$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>c. $9 + 9$</p> <p style="text-align: center;">$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
---	---	---

Un “truquillo” del ocho

¡Imagina que 8 quiere ser 10! No está feliz—¡quiere convertirse en una DECENA entera!

Entonces, 8 pide al otro número (en este ejemplo, 5) que le regale algo para poder convertirse en diez. Cinco dice, “Está bien,” y le regala dos a 8, y solo le sobran tres.

En el final, tenemos 10 y 3. Conseguimos 13.



$$\begin{array}{r} 8 \quad + \quad 5 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ 10 \qquad 3 \quad = \quad 13 \end{array}$$

También, podemos mostrar el mismo concepto en esta manera:

$$\begin{array}{r} 8 + 5 \\ \quad | \quad \backslash \\ \text{8} + 2 + 3 \\ 10 + 3 = 13 \end{array}$$

3. Encierra en un círculo todas las canicas azules y algunas de las canicas amarillas así que consigues una decena. Suma.

<p>a. $8 + 6$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>b. $8 + 7$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
<p>c. $8 + 3$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>d. $8 + 4$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>

4. Completa. Imagina que ocho quiere convertirse en diez.

<p>a. $8 + 8$</p> <p>$8 + \underline{2} + \underline{\quad}$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>b. $8 + 5$</p> <p>$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>	<p>c. $8 + 7$</p> <p>$8 + \underline{\quad} + \underline{\quad}$</p> <p>$10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$</p>
---	---	---

5. ¿Correcta o no? Tacha todas las sumas que son *falsas* (no son correctas).

a. $6 + 6 = 13$

b. $7 + 8 = 15$

c. $9 + 6 = 15$

d. $9 + 7 = 17$

6. Resuelve.

<p>a. Una cesta contiene nueve manzanas. Alicia comió dos, y su hermano comió uno. ¿Cuántas manzanas sobran?</p>	<p>b. Jeremías recogió nueve manzanas que habían caído de un manzano. Luego, recogió seis más que habían caído de otro manzano. ¿Cuántas manzanas tiene Jeremías ahora?</p>
<p>c. Andrea recogió 7 flores y Jesús recogió 9. ¿Cuántas flores más recogió Jesús que Andrea?</p> <p>¿Cuántas flores tienen los niños en total?</p>	<p>d. Josué colocó todos sus coches de juguete en una fila. Un coche midió 5 cm, otro midió 5 cm también, y el tercer coche midió 4 cm. ¿Cuánto midió la fila de coches?</p>

7. Escribe un número dentro del globo así que los números en el globo formen una decena. Suma.




<p>a.</p> $7 + \text{globo} + 5 = \underline{15}$	<p>b.</p> $9 + \text{globo} + 2 = \underline{\quad}$	<p>c.</p> $7 + \text{globo} + 5 = \underline{\quad}$
<p>d.</p> $6 + \text{globo} + 6 = \underline{\quad}$	<p>e.</p> $8 + \text{globo} + 4 = \underline{\quad}$	<p>f.</p> $5 + \text{globo} + 8 = \underline{\quad}$

8. Suma. ¡Piensa en como el nueve o el ocho quiere convertirse en diez! Si el *segundo* número es 8 o 9, suma al revés. Puedes sumar los números en el otro orden, 8 o 9 primero.

- | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a. $8 + 6 = \underline{\quad}$ | b. $6 + 9 = \underline{\quad}$ | c. $9 + 4 = \underline{\quad}$ |
| d. $4 + 8 = \underline{\quad}$ | e. $8 + 7 = \underline{\quad}$ | f. $9 + 9 = \underline{\quad}$ |
| g. $9 + 5 = \underline{\quad}$ | h. $8 + 8 = \underline{\quad}$ | i. $3 + 8 = \underline{\quad}$ |

¿Qué número va en el triángulo?

Rincón de misterio

a.  + 8 = 16	b.  + 9 = 15	c.  + 2 + 7 = 13
--	--	--