

Práctica con la cuadrícula de coordenadas

Nota en la cuadrícula, el punto $(-6, 5)$ mueve cuatro unidades a la derecha. Acaba en $(-2, 5)$.

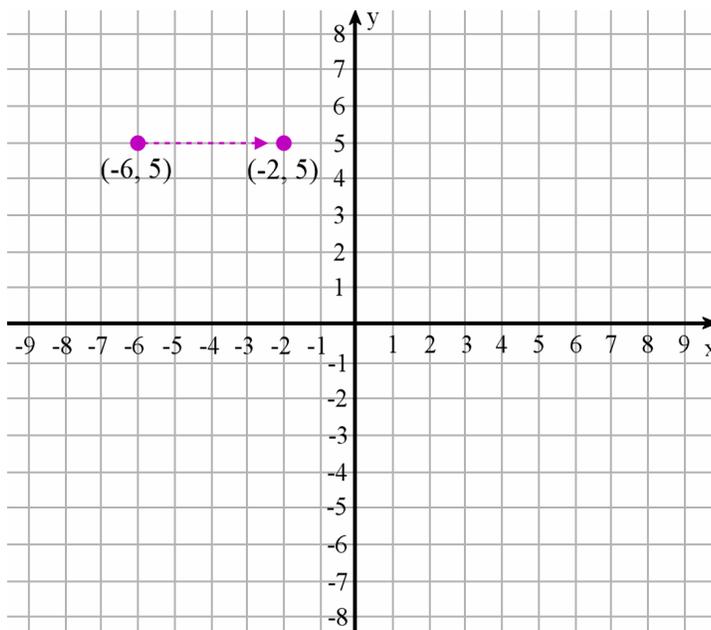
1. a. Los puntos $(-5, -2)$, $(-1, -7)$ y $(1, -6)$ son vértices de un triángulo. Dibuja el triángulo.

b. Mueve el triángulo cinco unidades hacia arriba (dibuja el triángulo nuevo). Escribe las coordenadas de los vértices movidos.

$$(-5, -2) \rightarrow (\quad , \quad)$$

$$(-1, -7) \rightarrow (\quad , \quad)$$

$$(1, -6) \rightarrow (\quad , \quad)$$



2. Escribe las coordenadas de los puntos nuevos basado en las direcciones en el recuadro a la derecha.

Punto	Dirección	Punto nuevo
$(1, 1)$	7 unidades hacia abajo	
$(2, -2)$	6 unidades hacia la izquierda	
$(-2, 7)$	5 unidades hacia la derecha	
$(-2, -2)$	4 unidades hacia abajo	

3. El punto $(-5, 5)$ se mueve 8 unidades a la derecha y 3 unidades hacia abajo. ¿Cuáles son sus coordenadas nuevas?

4. Jorge dibujó una figura secreta, y luego la movió 8 unidades hacia arriba. Los vértices de la figura movida ahora están en: $(-4, 8)$, $(-6, 6)$, $(-4, 2)$ y $(1, 6)$. ¿Cuáles eran las coordenadas de los vértices originales?

