

## Práctica con la cuadrícula de coordenadas

Nota en la cuadrícula, el punto  $(-6, 5)$  mueve cuatro unidades a la derecha. Acaba en  $(-2, 5)$ .

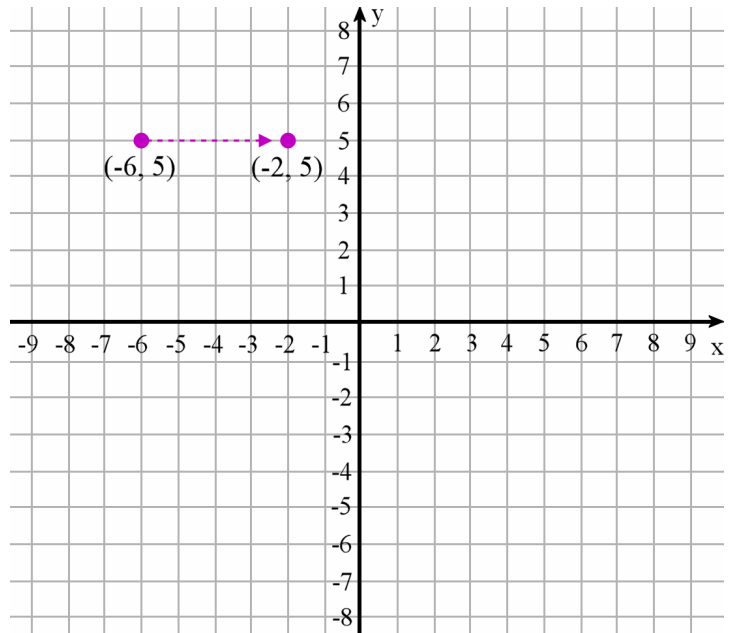
1. a. Los puntos  $(-5, -2)$ ,  $(-1, -7)$  y  $(1, -6)$  son vértices de un triángulo. Dibuja el triángulo.

b. Mueve el triángulo cinco unidades hacia arriba (dibuja el triángulo nuevo). Escribe las coordenadas de los vértices movidos.

$$(-5, -2) \rightarrow ( \quad , \quad )$$

$$(-1, -7) \rightarrow ( \quad , \quad )$$

$$(1, -6) \rightarrow ( \quad , \quad )$$



2. Escribe las coordenadas de los puntos nuevos basado en las direcciones en el recuadro a la derecha.

Punto	Dirección	Punto nuevo
$(1, 1)$	7 unidades hacia abajo	
$(2, -2)$	6 unidades hacia la izquierda	
$(-2, 7)$	5 unidades hacia la derecha	
$(-2, -2)$	4 unidades hacia abajo	

3. El punto  $(-5, 5)$  se mueve 8 unidades a la derecha y 3 unidades hacia abajo. ¿Cuáles son sus coordenadas nuevas?

4. Jorge dibujó una figura secreta, y luego la movió 8 unidades hacia arriba. Los vértices de la figura movida ahora están en:  $(-4, 8)$ ,  $(-6, 6)$ ,  $(-4, 2)$  y  $(1, 6)$ . ¿Cuáles eran las coordenadas de los vértices originales?

