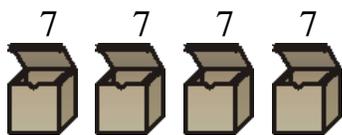


# Entender problemas, parte 1



Hay siete piedras en cada caja.  
Hay un total de  $4 \times 7 = 28$  piedras.



Cada camisa cuesta \$8. En total,  
cuestan  $3 \times \$8 = \$24$ .

Cuando la suma repetida (sumar el mismo número muchas veces) resolvería un problema, puedes utilizar la multiplicación.

En tales problemas, CADA cosa o persona tiene la misma cantidad, o CADA cosa cuesta la misma cantidad de dinero, etc. Está pendiente con la palabra “cada” — muchas veces significa que tienes que utilizar la multiplicación.

1. Escribe una multiplicación para cada problema. Puedes hacer dibujos para ayudarte.

a. Cuatro niños están jugando un partido de tenis.

Cada uno lleva seis pelotas.

¿Cuántas pelotas tienen en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

b. La familia Sánchez está constituida por cinco personas.

Cada persona tiene una toalla pequeña y una grande para el baño. ¿Cuántas toallas cuelgan en el baño?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

c. Una ciudad tiene tres oficinas de correo. Cada oficina de correo tiene cinco empleados. ¿Cuántos empleados tienen en total las tres oficinas de correo?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

d. La familia Jaramillo pide tres pizzas con vegetales y una pizza con pollo. Cada pizza está cortada en cuatro trozos. ¿Cuántos trozos de pizza hay en total?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

e. La Sra. Álvarez tiene dos macetas de plástico y dos de cerámica. En cada maceta, hay cinco flores. ¿Cuántas flores tiene?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

f. La profesora estaba metiendo crayones en bolsas. Ella tenía siete bolsas, pero una de las bolsas estaba rota, por eso solo utilizó seis. Ella metió 10 crayones en cada bolsa. ¿Cuántos crayones metió en bolsas?

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$