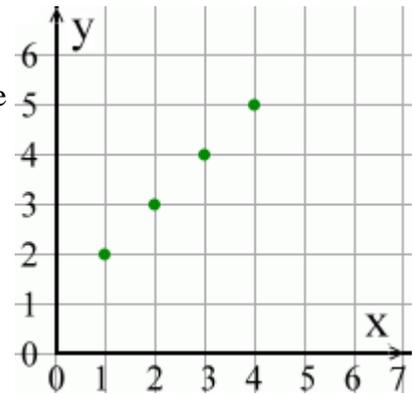


Introducción a funciones

¿Te acuerdas de las “reglas de números” que estudiamos hace poco tiempo? Hay algo interesante sobre ellas y la cuadrícula de coordenadas. En la lección sobre las reglas de números, los números se llamaron **A** y **B**. Esta vez, los llamamos **x** e **y** así que conseguimos *pares de números* o puntos, ¡y entonces podemos *trazarlos* en la cuadrícula de coordenadas!

x	1	2	3	4
y	2	3	4	5



La regla es: y es 1 más que x , ó $y = x + 1$.

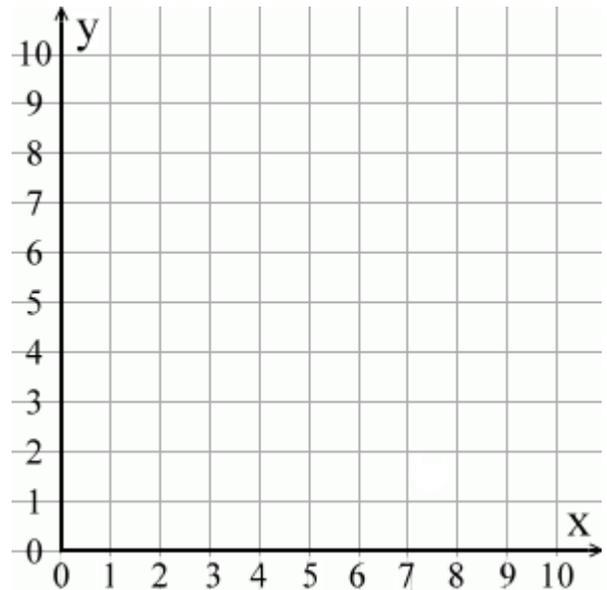
De la tabla arriba conseguimos muchos pares de números. Sólo empareja cada x con la y que corresponde. Conseguimos los pares (1, 2), (2, 3), (3, 4), y (4, 5). Esos cuatro pares de números son *cuatro puntos* en la cuadrícula de coordenadas. Velos trazados en la cuadrícula de coordenadas.

1. Traza los puntos de las “reglas de números” en las cuadrículas de coordenadas.

a.

x	0	1	2	3	4	5	6
y	3	4	5	6	7	8	9

La regla es: $y = x + 3$.



b.

x	0	1	2	3	4	5	6
y	6	5	4	3	2	1	0

La regla es: x e y siempre suman a 6. Ó, $x + y = 6$.

