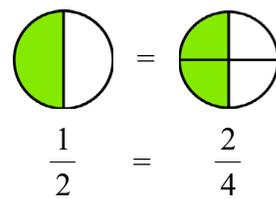
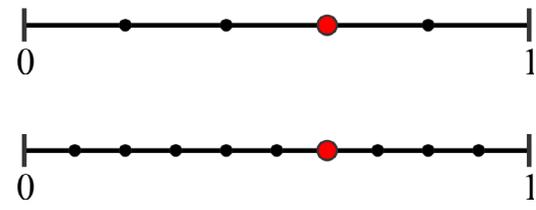
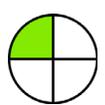
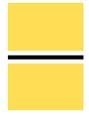
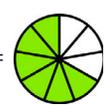
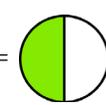
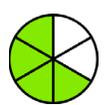
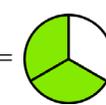
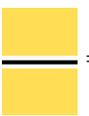
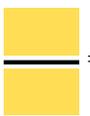


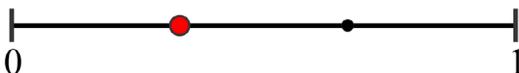
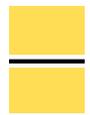
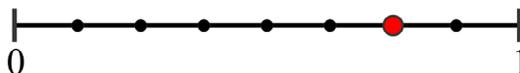
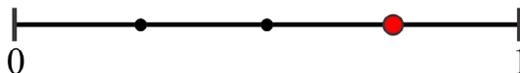
Fracciones equivalentes 1

<p>Si comes la mitad de una pizza, o $\frac{2}{4}$ de una pizza, has comido la misma cantidad. Las dos fracciones son <i>equivalentes</i>.</p> <p>Escribimos un signo de igual entre ellas: $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$.</p>	
<p>El punto para $\frac{3}{5}$ está en el mismo lugar en la recta numérica que el punto para $\frac{6}{10}$. Como en el ejemplo anterior, las dos fracciones son <i>equivalentes</i>. Podemos escribir $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$.</p>	

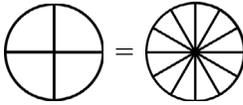
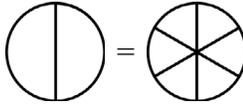
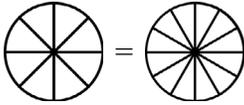
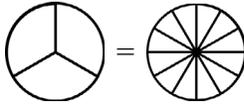
1. Escribe las fracciones equivalentes.

 =  a.  = 	 =  b.  = 	 =  c. =	 =  d. =
e.  =   	f.  =   		

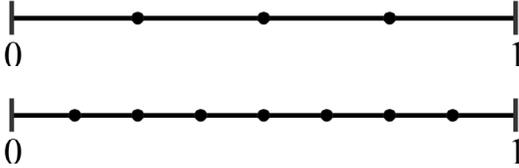
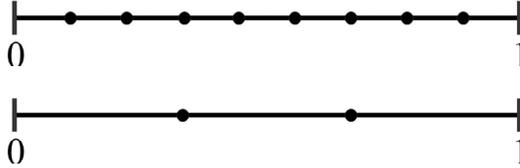
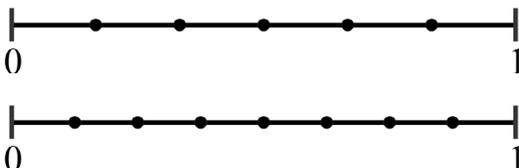
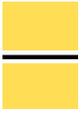
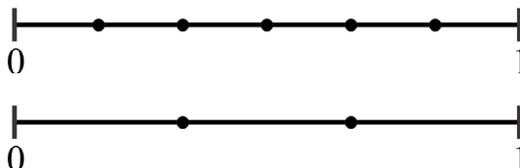
2. Escribe las fracciones equivalentes.

  a.  = 	  b.  = 
---	---

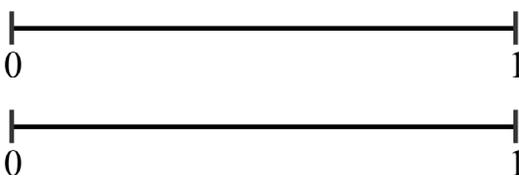
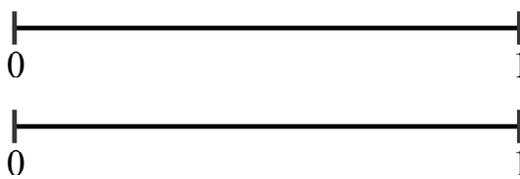
3. Colorea las partes para la primera fracción. Colorea la parte equivalente en el segundo gráfico. Escribe la segunda fracción.

 <p>a. $\frac{1}{4} =$</p>	 <p>b. $\frac{1}{2} =$</p>	 <p>c. $\frac{6}{8} =$</p>	 <p>d. $\frac{2}{3} =$</p>
<p>e. $\frac{1}{3} =$   </p>	<p>f. $\frac{8}{12} =$   </p>		

4. Señala las fracciones equivalentes en las rectas numéricas.

 <p>a. $\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$</p>	 <p>b. $\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$</p>
 <p>c. $\frac{3}{6} =$ </p>	 <p>d. $\frac{2}{6} =$ </p>

5. Señala las fracciones equivalentes en las rectas numéricas. Esta vez, primero necesitas dividir cada recta numérica en partes iguales.

 <p>a. $\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p>	 <p>b. $\frac{2}{3} = \frac{4}{6}$</p>
---	--

6. Colorea y escribe muchas fracciones que sean equivalentes a la primera fracción.

<p>a.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{3}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{3}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{3}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{3}$</div> </div>	<p>b.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{4}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{4}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{4}$</div> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-right: 5px;"></div> <div style="margin-left: 10px;">$\frac{1}{4}$</div> </div>
---	---

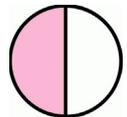
7. Cuatro niños van a compartir una barra de chocolate. Carmen dice, “Vamos a dividirla en cuatro partes iguales, y todos reciben un pedazo.” Ana dice, “No, vamos a dividirla en doce partes iguales y todos reciben tres pedazos.”



¿Cuál de las ideas permite que todos reciban una porción justa?

8. Dibuja una imagen para ilustrar que $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$.

9. **a.** Queda la mitad del pastel. Muestra en la imagen cómo tres personas puedan compartirla igualmente.



b. Escribe dos fracciones equivalentes de tu “corte”.

10. ¿Son equivalentes $\frac{5}{5}$ y $\frac{4}{4}$?
¿Por qué sí o por qué no?

Rincón de misterio

¿Cuál es más larga, una recta que mide $3\frac{1}{2}$ pulgadas o una recta que mide $3\frac{1}{4}$ pulgadas?
¿Cuánto más larga?