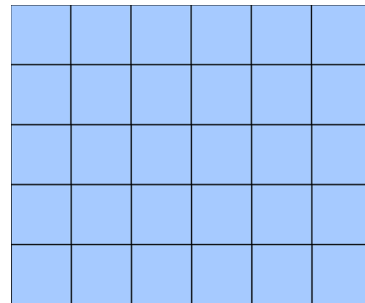


# Área de rectángulos 1

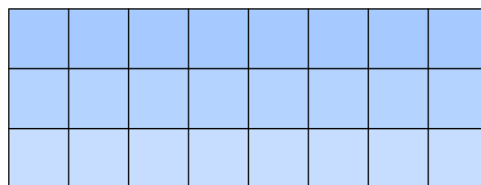
¿Cuántas unidades cuadradas es el área de este rectángulo?

¿Se te ocurre una forma más rápida de encontrarlo, además de contar las unidades cuadradas una por una?



Observa cómo este rectángulo tiene tres filas de unidades cuadradas. Cada fila tiene ocho cuadrados. Es una matriz.

¿Qué forma rápida podemos utilizar para encontrar el área?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1. Escribe una oración numérica para hallar el área. Luego, escribe el área. (“A” significa área).

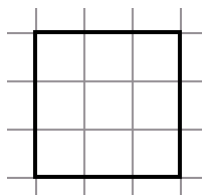
a.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_ unid. cuad.

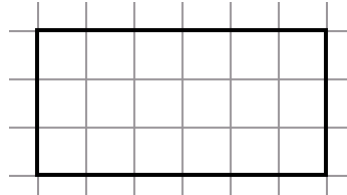
b.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_ unid. cuad.

c.



\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

A = \_\_\_\_\_ unid. cuad.

2. Dibuja dos rectángulos diferentes con un área de 16 unidades cuadradas.

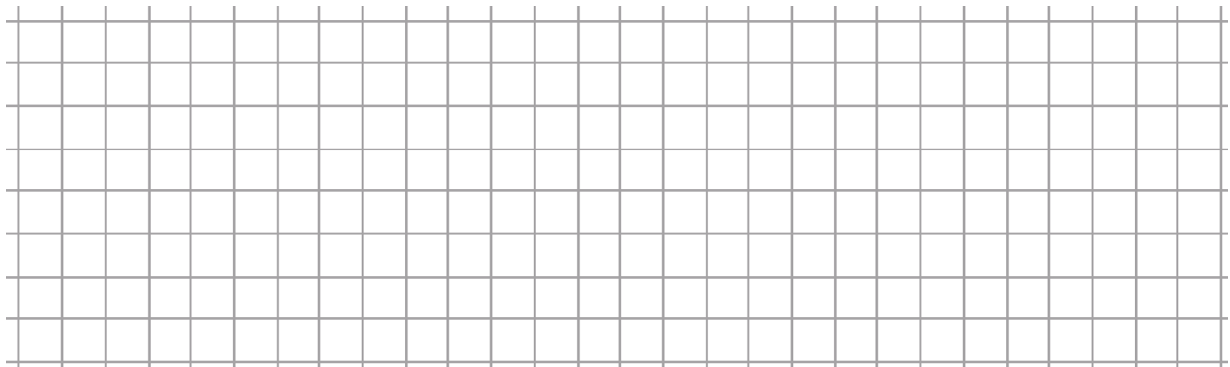


3. Ana dibujó un rectángulo en una hoja cuadriculada. Dijo que su rectángulo tenía dos filas de unidades cuadradas. ¿Qué otra información le pedirías a Ana para saber exactamente el área de su rectángulo?

4. Dibuja un rectángulo que...

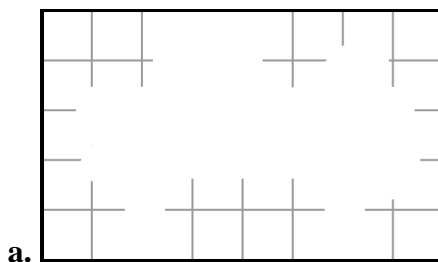
a. tenga tres filas de unidades cuadradas y un área de 24 unidades cuadradas

b. tenga dos columnas de unidades cuadradas y un área de 8 unidades cuadradas

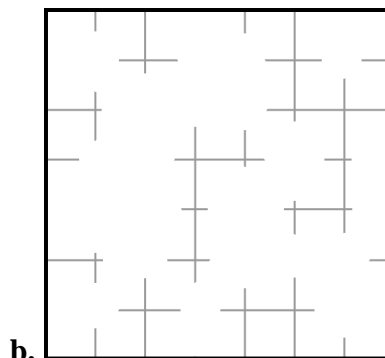


5. Isabel hizo un rectángulo con piezas cuadradas. Tenía 4 filas de cuadrados, con 7 cuadrados en cada una. Luego agregó una columna más a su rectángulo. ¿Cuál es su área ahora?

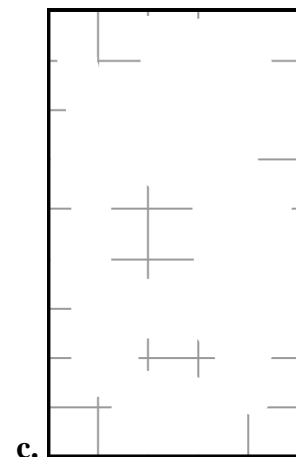
6. Encuentra las áreas de estas figuras cuando solo ves una parte de las líneas de la cuadrícula.



\_\_\_\_\_ unid. cuad.



\_\_\_\_\_ unid. cuad.



\_\_\_\_\_ unid. cuad.