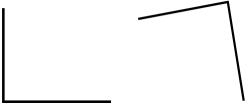
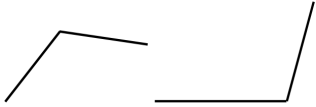
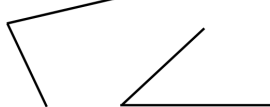
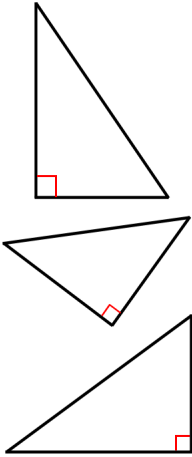
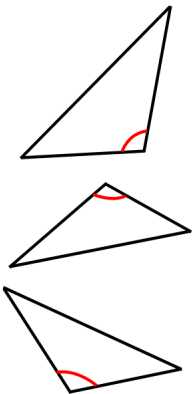
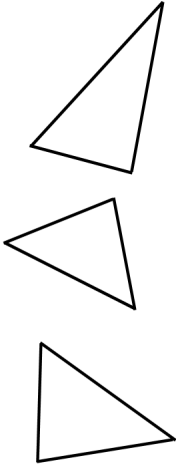
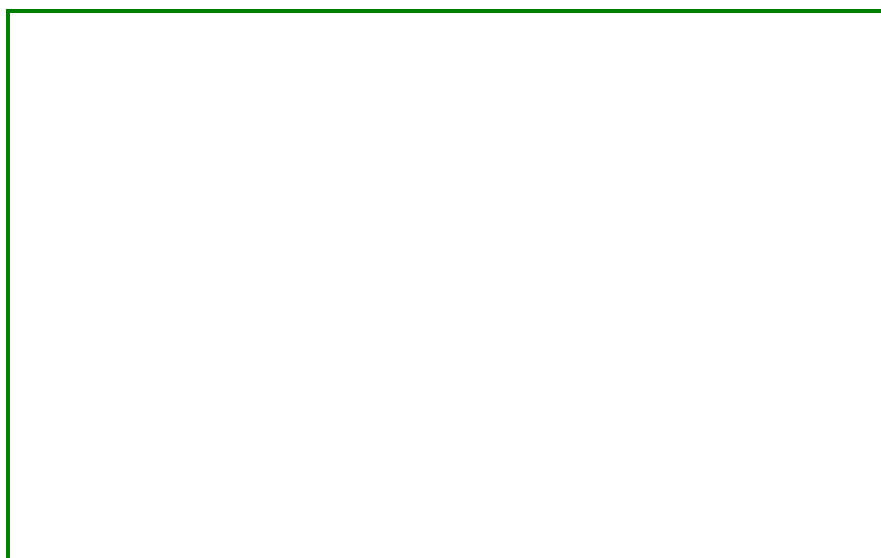


# Triángulos

 <p>ángulos rectos (exactamente <math>90^\circ</math>)</p>	 <p>ángulos obtusos (mayor de <math>90^\circ</math>, menor de <math>180^\circ</math>)</p>	 <p>ángulos agudos (menor de <math>90^\circ</math>)</p>
 <p><b>Triángulos rectángulos</b> tienen un sólo ángulo recto.</p>	 <p><b>Triángulos obtusángulos</b> tienen un sólo ángulo obtuso.</p>	 <p><b>Triángulos acutángulos</b> tienen tres ángulos agudos. En otras palabras, <b>TODOS</b> los ángulos son agudos.</p>

1. a. Dibuja un *ángulo recto*. Luego conviértelo en un *triángulo rectángulo* por dibujar el tercer lado.
  
- b. Dibuja otro triángulo rectángulo diferente.
  
- c. Un triángulo rectángulo tiene un ángulo recto. ¿Son agudos, rectos, u obtusos los otros dos ángulos en un triángulo rectángulo?



Un triángulo rectángulo tiene un sólo ángulo recto. Los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.

2. a. Dibuja un ángulo obtuso.  
Luego, conviértelo en un triángulo obtusángulo por dibujar el tercer lado.

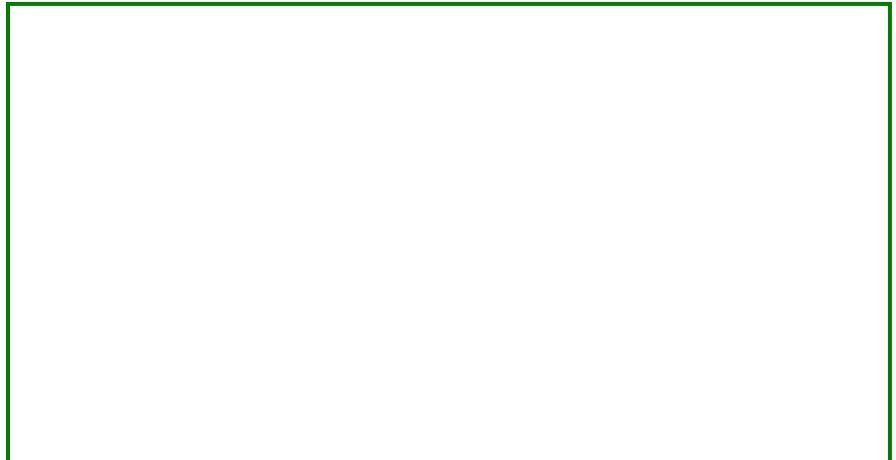


- b. Dibuja otro triángulo obtusángulo diferente.
- c. Un triángulo obtusángulo tiene un sólo ángulo obtuso. ¿Son agudos, rectos, u obtusos los otros dos ángulos en un triángulo obtusángulo?



**Un triángulo obtusángulo tiene un sólo ángulo obtuso. Los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.**

3. a. Dibuja un triángulo acutángulo.  
Las longitudes de los lados pueden ser cualesquiera.



- b. Mide sus ángulos.

Miden \_\_\_\_\_°,

\_\_\_\_\_° y \_\_\_\_\_°.

4. Observa todo que has hecho hasta aquí en esta lección, y completa.

**Triángulos rectángulos** tienen exactamente 1 \_\_\_\_\_, y los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.

**Triángulos obtusángulos** tienen exactamente 1 \_\_\_\_\_, y los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.

**Triángulos acutángulos** tienen \_\_\_\_\_ ángulos.