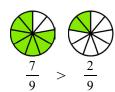
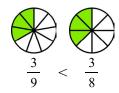
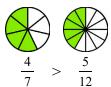
## A veces es fácil saber qué fracción es la mayor de las dos. ¡Estudia los ejemplos abajo!



Con fracciones con el mismo denominador, sólo debes ver cuál de las fracciones tiene más "trozos," y esa fracción es la mayor.



Si ambas fracciones tienen el **mismo número de trozos**, entonces la que tiene los trozos más grandes es mayor.



A veces se puede **comparar con 1/2**. Aquí, 4/7 es claramente más que 1/2, y 5/12 es claramente menos que 1/2.

### 2. Halla las fracciones que son más de 1/2.

2	5	5	5	10	8	4	28
5	8	6	12	21	<del>14</del>	10	50

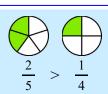
#### 3. Compara las fracciones, y escribe > , < o = .

a.	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{10}$	b.	$\frac{4}{9}$	$\frac{1}{2}$	c.	$\frac{6}{10}$	$\frac{1}{2}$	d.	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{7}$
e.	<u>4</u> 7	$\frac{6}{13}$	f.	<del>7</del> 4	$\frac{7}{6}$	g.	<u>5</u> 14	<u>5</u> 9	h.	$\frac{4}{20}$	$\frac{2}{20}$
i.	<u>2</u> 11	<u>2</u> 5	j.	$\frac{13}{27}$	<u>5</u> 8	k.	12 24	$\frac{1}{2}$	l.	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{8}$

Una fracción que es más que uno (como 6/5) debe ser mayor que una fracción que es menor de 1.

$$\frac{6}{5} > \frac{9}{10}$$

En algunos casos, podrías imaginar las tartas en tu mente, y "ver" qué fracción es mayor.



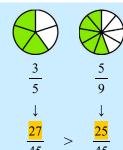
## 4. Compara las fracciones, y escribe >, < o = .

a.	$\frac{3}{4}$	8 5	b.	$\frac{8}{7}$	$\frac{3}{3}$	c.	$\frac{49}{100}$	$\frac{61}{100}$	d.	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{7}$
e.	$\frac{9}{10}$	3 4	f.	$\frac{6}{5}$	9 12	g.	$\frac{4}{4}$	9 11	h.	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{9}$

A veces, ninguno de los "trucos" explicados en la pagina anterior sirven, pero ¡tenemos uno más bajo la manga!

# Convierte ambas fracciones al mismo denominador. Luego compara.

En la imagen de la derecha, es dificil saber si 3/5 es realmente más que 5/9. Convierte ambas fracciones en cuadragésimas partes, y luego es fácil ver que 27/45 es más que 25/45. ¡Aunque no por mucho!



5. Convierte las fracciones al mismo denominador, y luego compáralas.

a.	$\frac{2}{3}$	<u>5</u> 8 ↓	b.	<u>5</u> 6 ↓	7/8 ↓	c.	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{10}$	d.	8 12 ↓	7/10 ↓
e.	5 8 1	7 12 ↓	f.	11 8 ↓	14 10 ↓	g.	6/10 ↓	<u>58</u> 100 ↓	h.	<u>6</u> 5 ↓	<u>11</u> 9 ↓
i.	7 10 ↓	<u>5</u> <del>7</del> ↓	j.	43 100 ↓	$\frac{3}{10}$	k.	<u>9</u> ↓	<u>8</u> 7 ↓	l.	7 10 ↓	$\frac{2}{3}$

6. Una receta para galletas pide ½ taza de azúcar. Otra receta pide ¾ taza de azúcar. ¿Con cuál se usaría más azúcar, con el triple de la la primera receta o con el doble de la segunda?

¿Cuánto más?