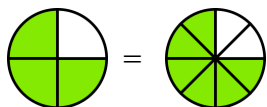


Fracciones equivalentes 1



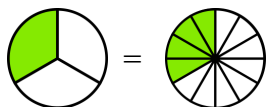
Estas dos fracciones son **fracciones equivalentes** porque representan **la misma cantidad**. Podrías decir que comes la misma cantidad de pastel en cualquier de las dos formas.

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

$\times 2$
 $\times 2$

En el segundo dibujo, **se ha cortado cada pedazo en dos pedazos más**.

Las flechas que están arriba y abajo de las fracciones equivalentes muestran en cuántos pedazos nuevos se corta cada pedazo.



Se ha cortado cada pedazo **en cuatro pedazos**.

$$\frac{1}{3} = \frac{4}{12}$$

$\times 4$
 $\times 4$

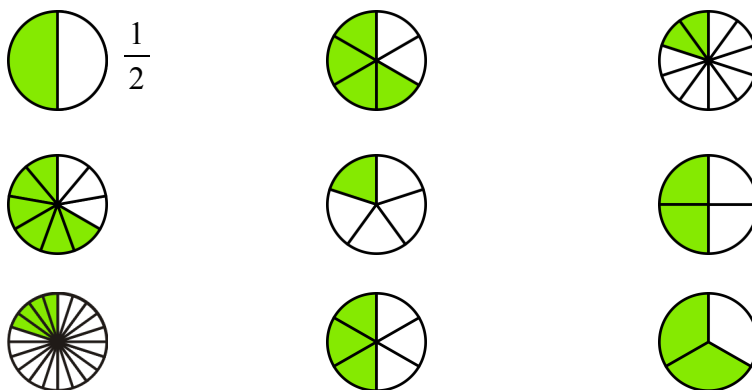
ANTES: 1 pedazo coloreado, 3 en total.

DESPUÉS: 4 pedazos coloreados, 12 en total.

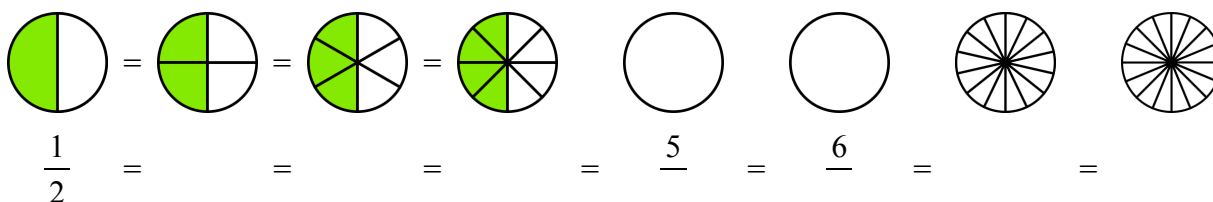
Nota: conseguimos CUATRO veces más pedazos coloreados y CUATRO veces más pedazos en total. Se multiplica por 4 el denominador y el numerador.

Cuando *todos* los pedazos están cortados en la misma manera, la *cantidad de pedazos coloreados* (el numerador) y la *cantidad de pedazos en total* (el denominador) se multiplican por el mismo número.

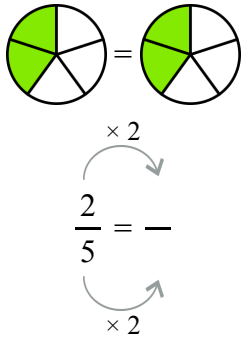
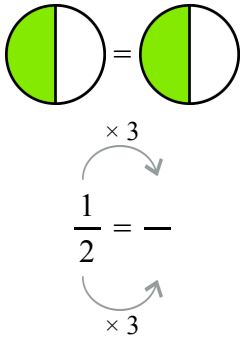
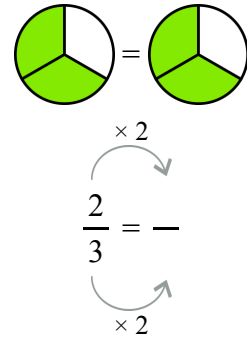
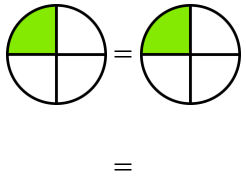
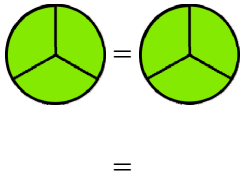
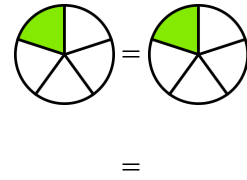
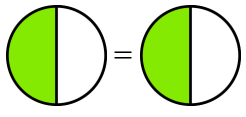
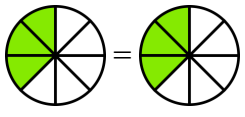
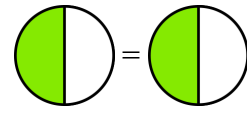
1. Dibuja una línea entre las fracciones que muestran la misma cantidad.
Escribe el nombre de cada fracción al lado.



2. Haz una serie de fracciones equivalentes.



3. Corta los pedazos, dibujando los nuevos pedazos en el dibujo. Escribe las fracciones equivalentes. Si necesitas ayuda, dibuja también las flechas arriba y abajo de las fracciones para ayudarte.

<p>a. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 	<p>b. Corta cada pedazo <u>en tres</u>.</p> 	<p>c. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 
<p>d. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 	<p>e. Corta cada pedazo <u>en tres</u>.</p> 	<p>f. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 
<p>g. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 	<p>h. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> 	<p>i. Corta cada pedazo <u>en cinco</u>.</p> 

4. Escribe la fracción equivalente. Imagina o dibuja las flechas para ayudarte.

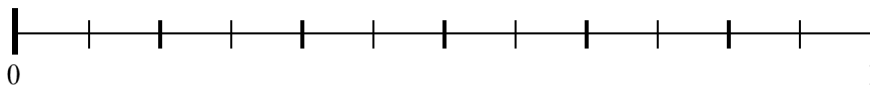
<p>a. Corta cada pedazo <u>en cuatro</u>.</p> $\frac{3}{4} = \frac{\square}{\square}$	<p>b. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $\frac{5}{8} = \frac{\square}{\square}$	<p>c. Corta cada pedazo <u>en seis</u>.</p> $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$	<p>d. Corta cada pedazo <u>en cuatro</u>.</p> $\frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$	<p>e. Corta cada pedazo <u>en cinco</u>.</p> $\frac{1}{4} = \frac{\square}{\square}$
<p>f. Corta cada pedazo <u>en tres</u>.</p> $\frac{2}{7} = \frac{\square}{\square}$	<p>g. Corta cada pedazo <u>en diez</u>.</p> $\frac{5}{8} = \frac{\square}{\square}$	<p>h. Corta cada pedazo <u>en ocho</u>.</p> $\frac{1}{2} = \frac{\square}{\square}$	<p>i. Corta cada pedazo <u>en siete</u>.</p> $\frac{3}{5} = \frac{\square}{\square}$	<p>j. Corta cada pedazo <u>en ocho</u>.</p> $\frac{3}{7} = \frac{\square}{\square}$

5. Primero, encuentra en cuántos pedazos nuevos se cortaron los pedazos. Después, escribe el numerador o denominador faltante.

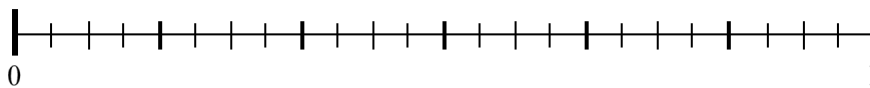
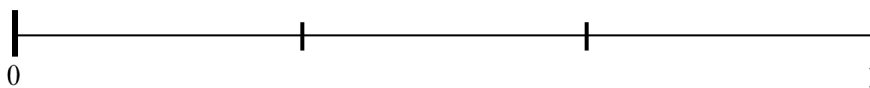
<p>a. Se cortaron en tres.</p> $\frac{4}{7} = \frac{\quad}{21}$ <p style="text-align: center;"> $\times 3$ </p>	<p>b. Se cortaron en ____.</p> $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{20}$ <p style="text-align: center;"> $\times \square$ </p>	<p>c. Se cortaron en ____.</p> $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{18}$ <p style="text-align: center;"> $\times \square$ </p>	<p>d. Se cortaron en ____.</p> $\frac{6}{7} = \frac{\quad}{14}$ <p style="text-align: center;"> $\times \square$ </p>	<p>e. Se cortaron en ____.</p> $\frac{2}{3} = \frac{8}{\quad}$ <p style="text-align: center;"> $\times \square$ </p>
<p>f. $\frac{7}{10} = \frac{14}{\quad}$</p>	<p>g. $\frac{5}{9} = \frac{15}{\quad}$</p>	<p>h. $\frac{1}{8} = \frac{6}{\quad}$</p>	<p>i. $\frac{4}{9} = \frac{\quad}{54}$</p>	<p>j. $\frac{8}{11} = \frac{\quad}{44}$</p>
<p>k. $\frac{3}{10} = \frac{9}{\quad}$</p>	<p>l. $\frac{2}{11} = \frac{6}{\quad}$</p>	<p>m. $\frac{4}{7} = \frac{\quad}{56}$</p>	<p>n. $\frac{1}{6} = \frac{\quad}{54}$</p>	<p>o. $\frac{7}{8} = \frac{\quad}{64}$</p>

6. Señala las fracciones equivalentes en las rectas numéricas.

a. $\frac{2}{3} = \frac{\square}{12} = \frac{\square}{24}$



b. $\frac{5}{6} = \frac{\square}{12} = \frac{\square}{24}$



c. Encuentra y señala dos fracciones en la recta numérica de doceavas partes que *no* tienen una fracción equivalente en la recta numérica de terceras partes. Escríbelas aquí →

d. Encuentra y señala dos fracciones en la recta numérica de vigésima cuartas partes que *no* tienen una fracción equivalente en la recta numérica de doceavas partes. Escríbelas aquí →

7. Una familia de cuatro personas hizo dos pizzas. Papá comió $\frac{1}{2}$ de una pizza, Mamá y Carlota comieron $\frac{1}{3}$ de una pizza cada una y Diego comió el resto.

a. Escribe fracciones equivalentes para las fracciones que se mencionan en el problema, utilizando doceavas partes.

b. Encuentra qué fracción de una pizza comió Diego.

	Fracción	Fracción equivalente
Papá	$\frac{1}{2}$	
Mamá		
Carlota		
Diego		