






## Grupos de operaciones con el 13 y el 14





1. Completa. En cada grupo de operaciones, colorea las canicas así que correspondan con los números que el grupo contiene.

Grupos de operaciones con el 13		
10, 3 y 13 	$10 + 3 = \underline{\quad}$  $3 + 10 = \underline{\quad}$	$13 - 10 = \underline{\quad}$  $13 - 3 = \underline{\quad}$
9, _____ y 13 	$9 + \underline{\quad} = 13$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
8, _____ y 13 	$8 + \underline{\quad} = 13$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
7, _____ y 13 	$7 + \underline{\quad} = 13$  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$  $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Une con una línea los problemas que son del mismo grupo de operaciones. No tienes que escribir las respuestas de los problemas.

$13 - 7 = \square$		$11 - 4 = \square$	$12 - 7 = \square$
$5 + \square = 12$		$11 - 8 = \square$	$13 - 6 = \square$
$11 - 3 = \square$		$5 + \square = 13$	$3 + \square = 12$
$8 + \square = 13$		$12 - 5 = \square$	$13 - 5 = \square$
$12 - 3 = \square$		$6 + \square = 13$	$3 + \square = 11$
$7 + \square = 11$		$9 + \square = 12$	$4 + \square = 11$

3. Completa. En cada grupo de operaciones, colorea las canicas así que correspondan con los números que el grupo contiene.

Grupos de operaciones con el 14		
10, 4 y 14 	$10 + 4 = \underline{\quad}$ $4 + 10 = \underline{\quad}$	$14 - 10 = \underline{\quad}$ $14 - 4 = \underline{\quad}$
9, _____ y 14 	$9 + \underline{\quad} = 14$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
8, _____ y 14 	$8 + \underline{\quad} = 14$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
7, _____ y 14 	$7 + \underline{\quad} = 14$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4. Resta.

a. $13 - 8 = \underline{\quad}$	b. $13 - 5 = \underline{\quad}$	c. $12 - 7 = \underline{\quad}$	d. $12 - 9 = \underline{\quad}$
$14 - 6 = \underline{\quad}$	$13 - 4 = \underline{\quad}$	$13 - 7 = \underline{\quad}$	$14 - 9 = \underline{\quad}$

5. Completa con los números que faltan.

a. $9 + \square = 14$	b. $6 + \square = 14$	c. $6 + \square = 12$
d. $\square - 9 = 4$	e. $\square - 7 = 7$	f. $\square - 9 = 3$
g. $14 - \square = 8$	h. $12 - \square = 7$	i. $13 - \square = 8$

6. Resuelve los problemas.

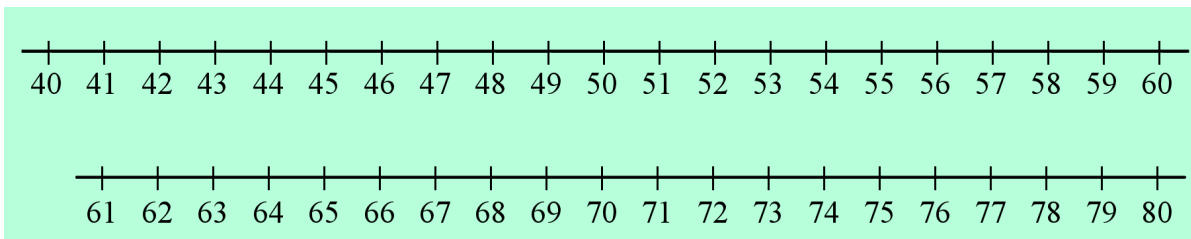
a. Teodoro colocó sus automóviles de juguete en filas. La primera fila tuvo siete automóviles, la segunda tuvo siete y la tercera fila tuvo cuatro.  
¿Cuántos automóviles tiene Teodoro?

b. Si tienes 14 fresas y yo tengo 8,  
¿cuántas más tienes tú que yo?

c. Papá tiene seis cerezas y mamá tiene cinco más que él.  
¿Cuántas cerezas tiene mamá?

d. Al principio, mamá tenía 20 manzanas para hacer una tarta, pero ella le regaló una manzana a cada uno de sus cuatro hijos antes que hizo la tarta. ¿Cuántas manzanas le quedaron para hacer la tarta?

7. Resuelve los patrones, y ¡continúalos!



a.

+		+		+		+		+		+		+		+		+	
↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪	
40	48	56	64	72	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

b.

+		+		+		+		+		+		+		+		+	
↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪		↪	
17	21	25	29	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____