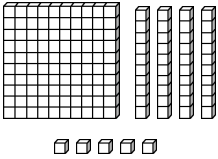
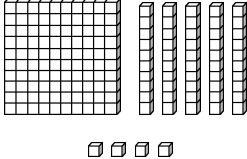
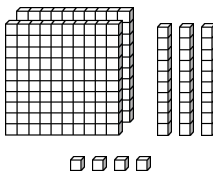
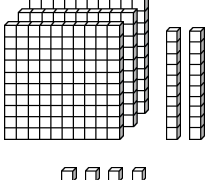
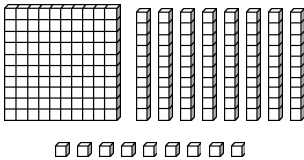
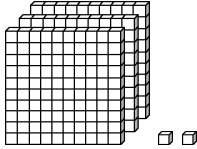
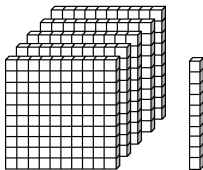
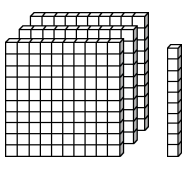


# ¿Qué número es mayor?

1. ¿Puedes decir qué número es mayor? ¡Inténtalo! Escribe  $<$  o  $>$  entre los números.

<p><b>a.</b></p>  <p>145</p>  <p>154</p>	<p><b>b.</b></p>  <p>234</p>  <p>324</p>
<p><b>c.</b></p>  <p>189</p>  <p>302</p>	<p><b>d.</b></p>  <p>513</p>  <p>315</p>

Aprende los símbolos nuevos:

$$\square = 100, \quad | = 10 \text{ y } \blacksquare = 1.$$

$$\square || \dots = 124$$

$$\square \square |||| = 240$$

2. Dibuja los símbolos  $\square$ ,  $|$  y  $\blacksquare$  para representar los números. Luego, compara y escribe  $<$  o  $>$ .

<p><b>a.</b> 120                      130</p>	<p><b>b.</b> 240                      420</p>
<p><b>c.</b> 305                      503</p>	<p><b>d.</b> 453                      534</p>

Para comparar números de tres dígitos:

1. Primero, averigua si un número tiene más **centenas** que el otro.  
Por ejemplo,  $652 < 701$ , porque 701 tiene más centenas que 652.
2. Si los números tienen la misma cantidad de centenas, revisa las **decenas** .  
Por ejemplo,  $652 > 639$  porque aunque ambos tienen seis centenas, 652 tiene más decenas que 639.
3. Si los números tienen la misma cantidad de centenas Y la misma cantidad de decenas, mira las **unidades** . Por ejemplo,  $652 < 655$  porque aunque ambos tienen seis centenas y cinco decenas, 655 tiene más **unidades** .

Recuerda, la boca abierta de los símbolos  $<$  y  $>$  SIEMPRE abre hacia el número mayor.

3. ¡Encuentra el número mayor en cada grupo de números!

a. 259, 592, 295	b. 470, 774, 747	c. 409, 944, 949	d. 506, 605, 505
e. 911, 119, 191	f. 482, 382, 284	g. 334, 433, 403	h. 208, 820, 802

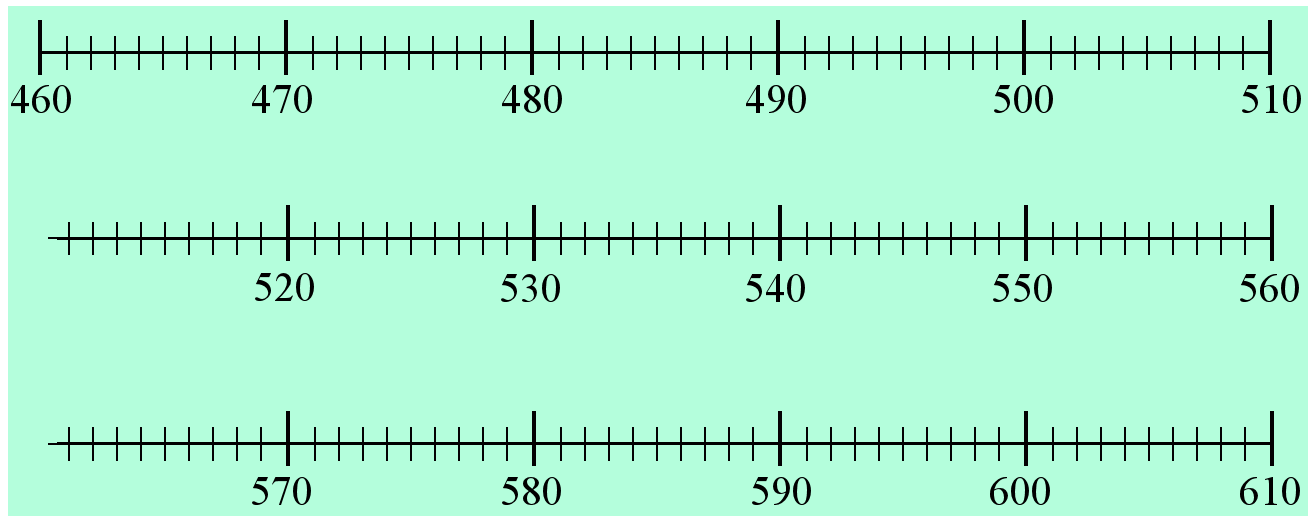
4. Escribe  $<$  o  $>$  entre los números.

a. 159 < 300	b. 122    100	c. 320    328	d. 212    284
e. 200    190	f. 600    860	g. 456    465	h. 711    599
i. 780    500	j. 107    700	k. 566    850	l. 840    480

5. Coloca los números en orden.

a. 140, 156, 149  <u><math>140 &lt; 149 &lt; 156</math></u>	b. 357, 573, 750
c. 239, 286, 133	d. 670, 766, 676

6. Marca los números en la recta numérica: 513, 530, 489, 468, 596, 606, 560, 466, 506, 516



7. Encuentra un número para escribir en la línea vacía. ¡Hay muchas posibilidades!

a.  $140 < \underline{\hspace{2cm}} < 149$

b.  $267 < \underline{\hspace{2cm}} < 804$

c.  $279 < \underline{\hspace{2cm}} < 290$

d.  $304 < \underline{\hspace{2cm}} < 310$

8. ¡Encuentra el camino a través del laberinto! Las reglas son: se puede mover a la izquierda, a la derecha, o hacia abajo, con tal que el número que sigue sea MAYOR que el número en el cuadrado donde estás.

<b>100</b>	121	127	133	167	189	200	214	212	398
145	166	134	135	120	230	212	256	347	405
156	167	137	156	155	226	356	378	380	407
632	234	138	246	267	278	476	477	450	417
432	256	200	250	245	300	355	487	478	456
355	253	289	244	305	303	570	569	490	453
361	385	377	367	356	301	537	566	505	498
689	654	390	480	478	488	675	507	508	689
654	543	489	488	483	577	589	609	504	769
723	566	570	589	578	734	631	616	789	<b>1000</b>