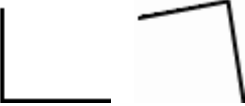
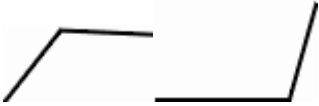

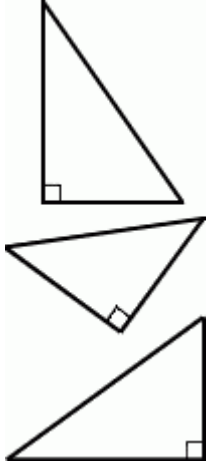
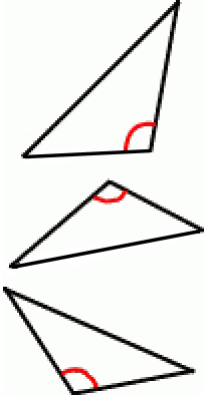



Triángulos

 <p>ángulos rectos (exactamente 90°)</p>	 <p>ángulos obtusos (mayor de 90°, menor de 180°)</p>	 <p>ángulos agudos (menor de 90°)</p>
 <p><u>Triángulos rectángulos</u> tienen exactamente uno sólo ángulo recto.</p>	 <p><u>Triángulos obtusángulos</u> tienen exactamente uno sólo ángulo obtuso.</p>	 <p><u>Triángulos acutángulos</u> tienen tres ángulos agudos. Es decir, TODOS sus ángulos son agudos.</p>

1. a. (i) Dibuja un ángulo recto.
(ii) Conviértelo en un triángulo rectángulo por dibujar el tercer lado.

- b. Dibuja dos triángulos rectángulos más de diferentes tamaños o posiciones.
Puedes utilizar un cuaderno.

- c. Mide todos los ángulos en los tres triángulos.
¿Son los ángulos agudos, rectos, u obtusos?

- d. ¿Cuál es la suma de los ángulos de cada triángulo?

Un triángulo rectángulo tiene uno sólo ángulo recto. Los otros dos ángulos son _____.

2. **a.** Dibuja un ángulo obtuso.
Conviértalo en un triángulo obtusángulo por dibujar el tercer lado.
- b.** Dibuja dos más triángulos obtusángulos de diferentes tamaños o posiciones.
- c.** Ahora, mide todos los ángulos en cada uno de los tres triángulos.
¿Los ángulos son agudos, rectos, u obtusos?
- d.** ¿Cuál es la suma de los ángulos en cada triángulo?

Un triángulo obtusángulo tiene uno sólo ángulo obtuso. Los otros dos ángulos son _____.

3. **a.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo 60° y otro de 40° .
Puedes decidir la longitud de los lados.
Pista: comienza por dibujar un ángulo de 60° .
- b.** Mide el tercer ángulo. Mide _____ grados.
- c.** ¿Qué tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?
4. **a.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de 55° y otro de 35° .
- b.** Mide el tercer ángulo. Mide _____ grados.
- c.** ¿Que tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?

5. a. Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de 85° y otro de 40° .
- b. Mide el tercer ángulo: _____ $^\circ$.
- c. ¿Qué tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?
6. a. Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de 125° y otro de 40° .
- b. Mide el tercer ángulo. Mide _____ grados.
- c. ¿Qué tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?
7. Observa todo que has hecho hasta ahora en esta lección, y completa.

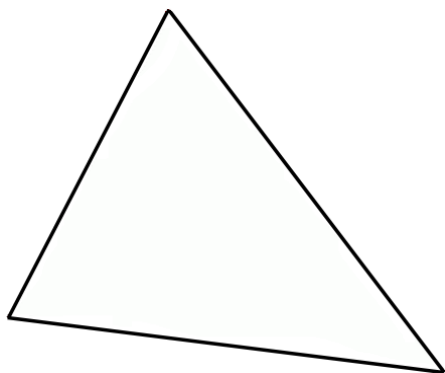
Triángulos rectángulos tienen exactamente 1 _____ .

Triángulos obtusángulos tienen exactamente 1 _____ .

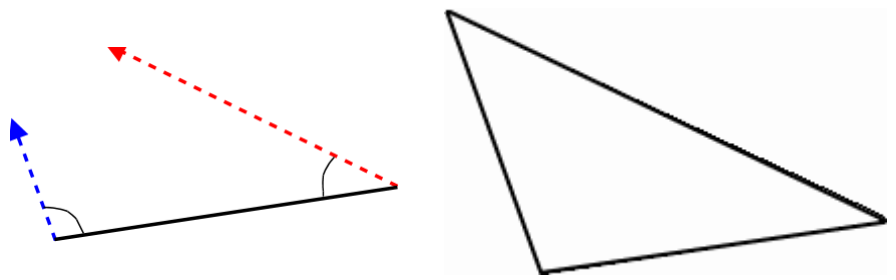
Triángulos acutángulos tienen ____ ángulos _____. TODOS los ángulos son _____.

8. Dibuja un rectángulo, con un diagonal adentro.
¿Qué tipo de triángulos se forman?

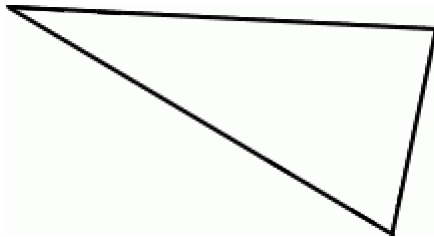
9. Mide algunos (o todos) los ángulos y algunos (o todos) los lados de este triángulo y después copia el triángulo. Tu triángulo debería coincidir exactamente con este triángulo si se ponen encima de uno al otro.



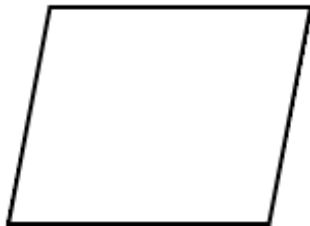
Estos dos dibujos ilustran que **BASTA** medir sólo dos ángulos y el lado *entre* los dos para copiar un triángulo. Es decir, no tienes que saber todos los ángulos y lados para copiar el triángulo.



10. Dibuja una copia de este triángulo. Tu triángulo debería coincidir exactamente con este triángulo si se ponen encima de uno al otro.



11. Piensa: ¿Qué partes tendrías que medir de este paralelogramo para poder copiarlo? Mide esas partes, y utiliza esa información para dibujar una copia.



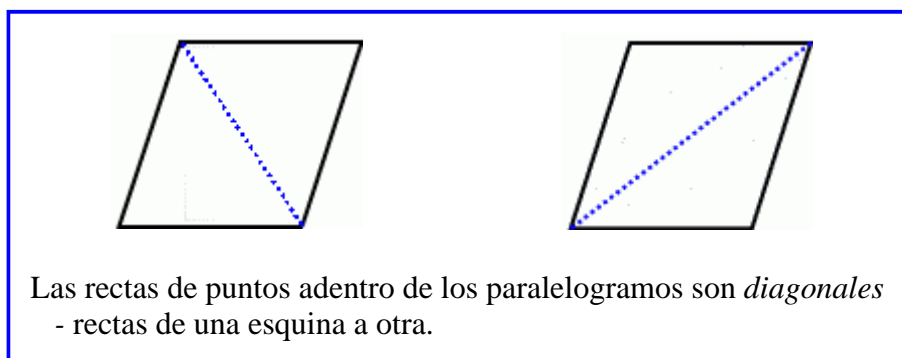
12. **a.** Dibuja un triángulo con un ángulo de 25° , uno de 115° , y un lado de 3 pu. entre los ángulos.
- b.** Dibuja un triángulo con un ángulo de 67° , uno de 75° , y un lado de 2 pulgadas entre los ángulos.

13. **a.** Dibuja cualquier paralelogramo que no es un rectángulo.

b. Dibuja una copia de él así que ahora tienes dos paralelogramos idénticos.

c. Ahora dibuja un diagonal adentro de un paralelogramo.
Eso forma dos triángulos. ¿Qué tipo de triángulos son?
(acutángulos, rectángulos, obtusángulos)

d. Dibuja otro diagonal adentro del segundo paralelogramo.
¿Qué tipo de triángulos conseguiste? (acutángulos, rectángulos, obtusángulos).



Nuevos términos para acordar:

- *triángulo acutángulo*
- *triángulo rectángulo*
- *triángulo obtusángulo*
- *diagonal*