
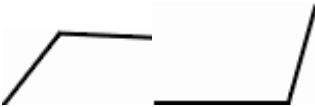

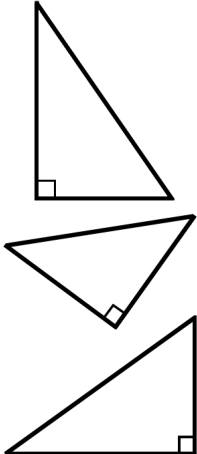
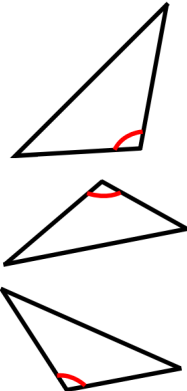
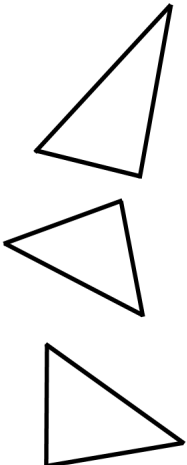


# Triángulos

 <p>Ángulos rectos (exactamente <math>90^\circ</math>)</p>	 <p>Ángulos obtusos (mayor de <math>90^\circ</math>, menor de <math>180^\circ</math>)</p>	 <p>Ángulos agudos (menor de <math>90^\circ</math>)</p>
 <p><b>Triángulos rectángulos</b> tienen un sólo ángulo recto.</p>	 <p><b>Triángulos obtusángulos</b> tienen un sólo ángulo obtuso.</p>	 <p><b>Triángulos acutángulos</b> tienen tres ángulos agudos. Es decir, <b>TODOS</b> sus ángulos son agudos.</p>

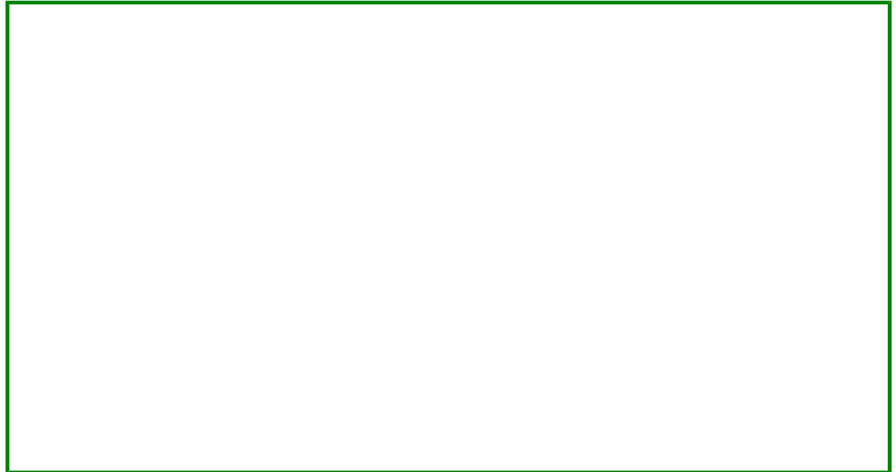
1. **a.** Dibuja un ángulo recto.  
Conviértelo en un triángulo rectángulo dibujando el tercer lado.
  
- b.** Dibuja dos triángulos rectángulos más de diferentes tamaños o posiciones.  
Puedes utilizar un cuaderno.
  
- c.** Mide todos los ángulos en los tres triángulos.  
¿Son los ángulos agudos, rectos, u obtusos?
  
- d.** ¿Cuál es la suma de los ángulos de cada triángulo?

Un triángulo rectángulo tiene uno sólo ángulo recto. Los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.

2. **a.** Dibuja un ángulo obtuso.  
Conviértelo en un triángulo obtusángulo dibujando el tercer lado.



- b.** Dibuja dos más triángulos obtusángulos de diferentes tamaños o posiciones.



- c.** Ahora, mide todos los ángulos en cada uno de los tres triángulos. ¿Los ángulos son agudos, rectos, u obtusos?

- d.** ¿Cuál es la suma de los ángulos en cada triángulo?

**Un triángulo obtusángulo tiene uno sólo ángulo obtuso. Los otros dos ángulos son \_\_\_\_\_.**

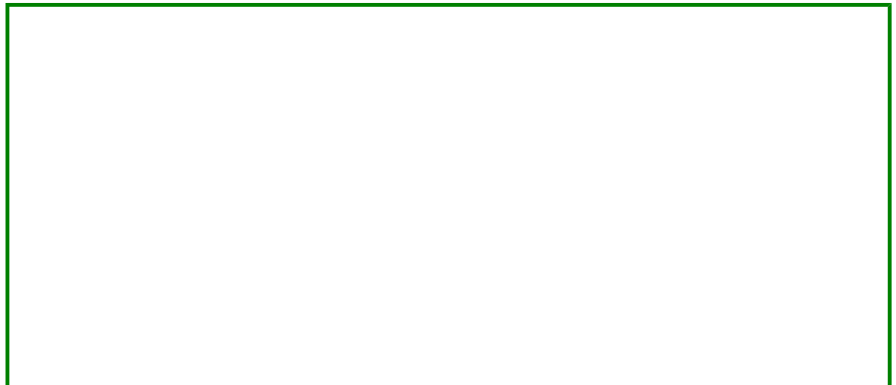
3. **a.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $60^\circ$  y otro de  $40^\circ$ .  
Puedes decidir la longitud de los lados.  
*Pista:* Comienza por dibujar un ángulo de  $60^\circ$ .



- b.** Mide el tercer ángulo.  
Mide \_\_\_\_\_ grados.

- c.** ¿Qué tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?

4. **a.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $55^\circ$  y otro de  $35^\circ$ .



- b.** Mide el tercer ángulo.  
Mide \_\_\_\_\_ grados.

- c.** ¿Que tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?

5. a. Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $85^\circ$  y otro de  $40^\circ$ .

b. Mide el tercer ángulo:  
Mide \_\_\_\_\_  $^\circ$ .

c. ¿Que tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?



6. a. Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $125^\circ$  y otro de  $40^\circ$ .

b. Mide el tercer ángulo.  
Mide \_\_\_\_\_ grados.

c. ¿Qué tipo de triángulo conseguiste (acutángulo, rectángulo, obtusángulo)?



7. Observa todo lo que has hecho hasta ahora en esta lección, y completa.

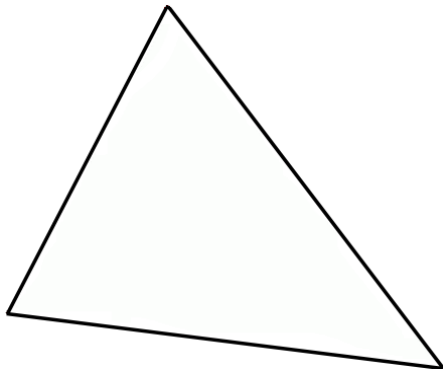
**Triángulos rectángulos** tienen exactamente 1 \_\_\_\_\_.

**Triángulos obtusángulos** tienen exactamente 1 \_\_\_\_\_.

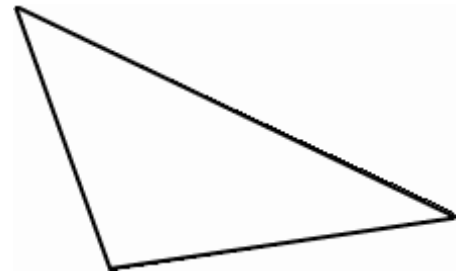
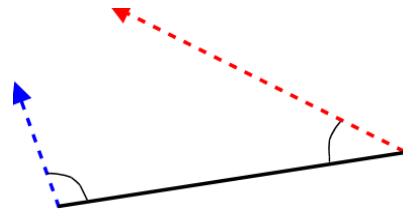
**Triángulos acutángulos** tienen \_\_\_ ángulos \_\_\_\_\_. TODOS los ángulos son \_\_\_\_\_.

8. Dibuja un rectángulo, y traza una de sus diagonales.  
¿Qué tipo de triángulos se forman?

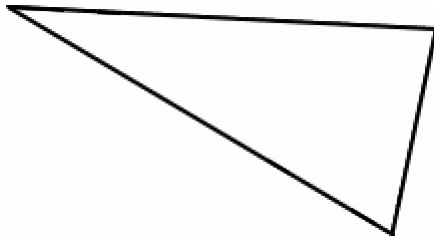
9. Mide algunos (o todos) de los ángulos y algunos (o todos) de los lados de este triángulo y después copia el triángulo. Tu triángulo debería coincidir exactamente con este triángulo si se ponen uno encima del otro.



Estos dos dibujos ilustran que BASTA medir sólo dos ángulos y el lado *entre* ellos para copiar un triángulo. Es decir, no tienes que saber todos los ángulos y lados para copiar el triángulo.



10. Dibuja una copia de este triángulo. Tu triángulo debería coincidir exactamente con este triángulo si se ponen uno encima del otro.



11. Piensa: ¿Qué partes tendrías que medir de este paralelogramo para poder copiarlo? Mide esas partes, y utiliza esa información para dibujar una copia.



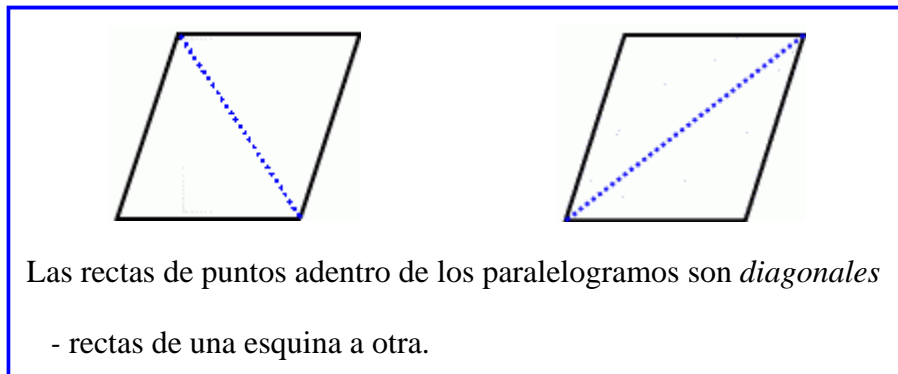
12. **a.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $25^\circ$ , uno de  $115^\circ$  y un lado de 3 pu. entre esos dos ángulos.
- b.** Dibuja un triángulo que tiene un ángulo de  $67^\circ$ , uno de  $75^\circ$  y un lado de 2 pulgadas entre esos dos ángulos.

13. a. Dibuja cualquier paralelogramo que no es un rectángulo.

b. Dibuja una copia de él así que ahora tienes dos paralelogramos idénticos.

c. Ahora dibuja una diagonal adentro de un paralelogramo. Eso forma dos triángulos. ¿Qué tipo de triángulos conseguiste (acutángulos, rectángulos, obtusángulos)

d. Dibuja otra diagonal adentro del segundo paralelogramo. ¿Qué tipo de triángulos conseguiste? (acutángulos, rectángulos, obtusángulos)



#### Términos nuevos

- *un triángulo acutángulo*
- *un triángulo rectángulo*
- *un triángulo obtusángulo*
- *diagonal*