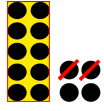
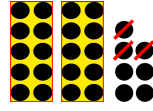


## Restar dentro de la misma decena



$$14 - 2 = \underline{12}$$

“Simplemente resto  $4 - 2 = 2$ ;  
el 10 queda igual.”



$$27 - 3 = \underline{24}$$

“Simplemente resto  $7 - 3 = 4$ ;  
el 20 queda igual.”

Piensa solo en los *dígitos de las unidades*. Las decenas no cambian, porque no tenemos que restar de las decenas.

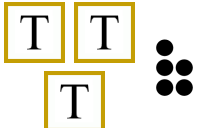
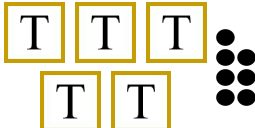
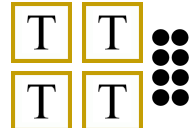
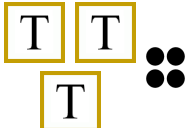
1. Resta y compara. ¡El problema de arriba te ayuda a resolver el problema de abajo!

a. $8 - 2 = \underline{6}$ $28 - 2 = \underline{26}$	b. $7 - 6 = \underline{\quad}$ $17 - 6 = \underline{\quad}$	c. $7 - 7 = \underline{\quad}$ $67 - 7 = \underline{\quad}$
d. $6 - 6 = \underline{\quad}$ $56 - 6 = \underline{\quad}$	e. $9 - 8 = \underline{\quad}$ $49 - 8 = \underline{\quad}$	f. $5 - 2 = \underline{\quad}$ $95 - 2 = \underline{\quad}$

2. Resta y compara. Escribe el “problema auxiliar” que solo emplea los dígitos de las unidades.

a. $54 - 2 = \underline{\quad}$ $4 - 2 = \underline{\quad}$	b. $76 - 2 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$	c. $88 - 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

3. Resta. Tacha puntitos. Cada recuadro con “D” es una decena.

a.  $35 - 4 = \underline{\quad}$ $35 - 3 = \underline{\quad}$ $35 - 2 = \underline{\quad}$	b.  $57 - 7 = \underline{\quad}$ $57 - 5 = \underline{\quad}$ $57 - 3 = \underline{\quad}$	c.  $48 - 2 = \underline{\quad}$ $48 - 4 = \underline{\quad}$ $48 - 6 = \underline{\quad}$	d.  $34 - 1 = \underline{\quad}$ $34 - 2 = \underline{\quad}$ $34 - 4 = \underline{\quad}$
---	---	--	---