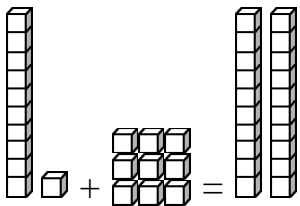
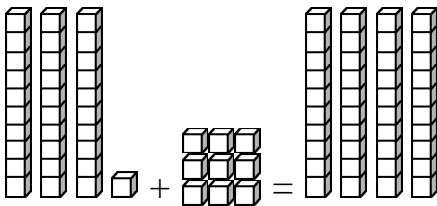
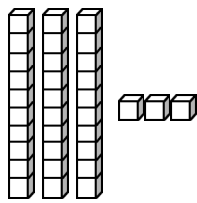
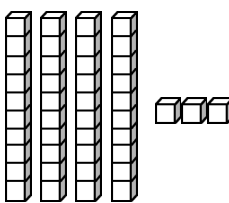
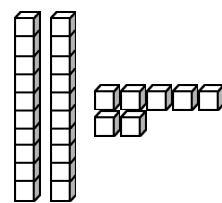
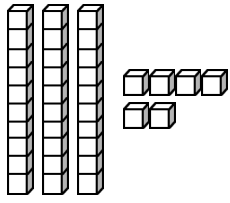
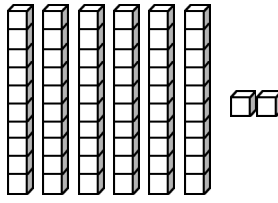
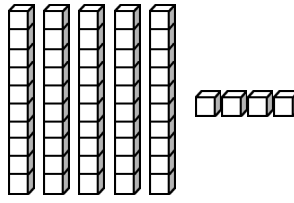


Completar la siguiente decena

Repaso: ¿Qué números hacen 10? ¡Necesitarás acordarte de estos también!	$1 + \underline{\quad} = 10$	$8 + \underline{\quad} = 10$	$3 + \underline{\quad} = 10$
	$7 + \underline{\quad} = 10$	$5 + \underline{\quad} = 10$	$6 + \underline{\quad} = 10$
	$4 + \underline{\quad} = 10$	$9 + \underline{\quad} = 10$	$2 + \underline{\quad} = 10$

Completar la decena	
 $11 + 9 = 20$ <p>1 cubito y 9 cubitos hacen una <i>nueva</i> decena. Conseguimos un total de 20.</p>	 $31 + 9 = 40$ <p>1 cubito y 9 cubitos hacen una <i>nueva</i> decena. Conseguimos un total de 40.</p>

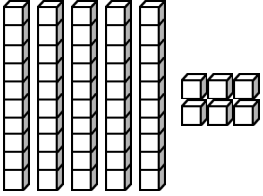
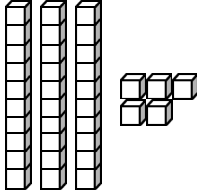
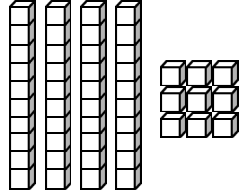
1. Dibuja más cubitos así que tienes diez. Encierra en un círculo los diez cubitos. Escribe una suma que completa la siguiente decena.

<p>a.</p>  $33 + \underline{\quad} = \underline{40}$	<p>b.</p>  $43 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>c.</p>  $27 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
<p>d.</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>e.</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	<p>f.</p>  $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Escribe la decena completa anterior y la que sigue.

a. <u>10</u> , 13, <u>20</u>	b. _____, 57, _____	c. _____, 46, _____
d. _____, 81, _____	e. _____, 78, _____	f. _____, 94, _____

3. Dibuja más cubitos así que tienes diez. Encierra en un círculo los diez cubitos.
Escribe una suma que completa la siguiente decena.

<p>a.</p>  <p>_____ + _____ = _____</p>	<p>b.</p>  <p>_____ + _____ = _____</p>	<p>c.</p>  <p>_____ + _____ = _____</p>
--	--	--

4. Completa la siguiente decena. El problema de arriba es un “auxiliar” para el problema de abajo.

a. $3 + \underline{\quad} = 10$ $23 + \underline{\quad} = 30$	b. $4 + \underline{\quad} = 10$ $44 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	c. $7 + \underline{\quad} = 10$ $17 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
d. $5 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $35 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	e. $1 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $61 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	f. $9 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $89 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

5. Completa a la siguiente decena. Piensa en el problema auxiliar que utiliza números entre 0-10.

a.	b.	c.
$13 + \underline{\quad} = 20$	$26 + \underline{\quad} = 30$	$74 + \underline{\quad} = 80$
$67 + \underline{\quad} = 70$	$44 + \underline{\quad} = 50$	$96 + \underline{\quad} = 100$
$88 + \underline{\quad} = 90$	$11 + \underline{\quad} = 20$	$55 + \underline{\quad} = 60$

6. Cuenta de cinco en cinco. ¡Nota los patrones!

a. 10, 15, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

b. 1, 6, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

c. 3, 8, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

7. Escribe la decena entera anterior y la siguiente. Abajo, escribe cuánta diferencia hay entre el número en el medio y esas dos decenas. Ve el ejemplo.

Decena entera anterior y la siguiente:	a. <u>40</u> , 43 , <u>50</u> \ / \ / 3 7	b. _____ , 58 , _____ \ / \ / _____ _____	c. _____ , 17 , _____ \ / \ / _____ _____
Diferencias:			
Decena entera anterior y la siguiente:	d. _____ , 55 , _____ \ / \ / _____ _____	e. _____ , 94 , _____ \ / \ / _____ _____	f. _____ , 86 , _____ \ / \ / _____ _____
Diferencias:			

Ahora mira las diferencias que escribiste. ¿Qué notas?

Cada vez, las dos diferencias suman a _____.

8. Encierra en un círculo los números pares.

72	31	59	60	8
38	100	43	17	9

9. Completa la siguiente decena. Piensa en el problema auxiliar que utiliza números entre 0-10.

a. 26 + _____ = 30 85 + _____ = _____	b. 66 + _____ = _____ 94 + _____ = _____	c. 32 + _____ = _____ 65 + _____ = _____
--	---	---

10. Escribe una suma o resta para cada problema y resuélvelo.

a. Hay 20 estudiantes en la clase, y cada uno necesitaba un lápiz. El profesor sólo encontró 16 lápices.
¿Cuántos lápices más necesitan?

b. Hay 17 arbustos creciendo en el jardín delantero y siete en el jardín trasero. ¿Cuántos más hay en el jardín delantero que en el jardín trasero?

c. Carmen tiene 13 piedras bonitas, Juana tiene 18 y Julia tiene 20.

¿Cuántas piedras más tiene Julia que Carmen?

¿Cuántas piedras más tiene Juana que Carmen?

¿Cuántas más necesita Carmen si ella quiere tener tantas como tiene Julia?

11. Suma dos cada vez.

	+ 2
12	<u>14</u>
8	_____
44	_____
73	_____
78	_____

	+ 2
61	_____
56	_____
88	_____
76	_____
98	_____

	+ 2
21	_____
38	_____
7	_____
97	_____
19	_____

Encierra en un círculo todos los números en las columnas a la *derecha* que son decenas enteras. Luego, encierra en un círculo los números correspondientes en las columnas a la izquierda. ¿Qué similitudes tienen esos números?