

4. ¡No olvidemos el 7 y el 6!

$7 - 3 = \underline{\quad}$	$7 - 2 = \underline{\quad}$	$6 - 1 = \underline{\quad}$	$6 - 2 = \underline{\quad}$
$7 - 5 = \underline{\quad}$	$7 - 4 = \underline{\quad}$	$6 - 3 = \underline{\quad}$	$6 - 4 = \underline{\quad}$
$7 - 7 = \underline{\quad}$	$7 - 6 = \underline{\quad}$	$6 - 5 = \underline{\quad}$	$6 - 6 = \underline{\quad}$

5. Problemas verbales. Dibujando una ilustración (poca detallada) puede ayudarte con resolver estos.

a) Jaime tiene 10 carros de juguete, Guillermo tiene 7, y Eduardo tiene 4. ¡Dibuja la ilustración!

¿Quién tiene más carros?

¿Cuántos carros más tiene Guillermo que Eduardo?

¿Cuántos carros más tiene Jaime que Eduardo?

¿Cuántos carros más tiene Jaime que Guillermo?

Si Jaime y Eduardo colocan sus carros juntos, cuántos más tienen que Guillermo ahora?

b) María ha ahorrado 7 dólares. A ella le gustaría comprar una rompecabezas por 5 dólares y un juego por 3 dólares.

¡Haz un dibujo!

¿Puede ella comprar ambas cosas?

¿Si ella puede, cuánto dinero le sobra?

¿Si no puede, cuánto dinero adicional tendría que ahorrar?