
Índice

Introducción	4
Recursos útiles en Internet	7
Restar es “quitar”	9
Contar descendentemente para restar	12
Restas y sumas empleando el mismo dibujo	16
¿Cuándo se puede restar?	20
Dos restas a partir de una suma	24
Dos partes y un total	27
Familias de operaciones	30
¿Cuántos más?	34
Diferencia o “¿cuántos más?”	37
Problemas de “¿cuántos más?” y restas	41
Sumas y restas con el 4 y el 5	44
Sumas y restas con el 6	46
Sumas y restas con el 7	49
Sumas y restas con el 8	51
Sumas y restas con el 9	55
Sumas y restas con el 10	58
Sumar y restar muchos números	62
Repaso: Operaciones con 6, 7 y 8	66
Repaso: Operaciones con 9 y 10	68
Respuestas	71
Más acerca de Mamut Matemáticas	91

Introducción

Mamut Matemáticas Restar 1 es un cuadernillo autodidáctico que trata varios conceptos relacionados con la resta básica, y con sumas y restas básicas entre el 0 y el 10. La mayoría de los problemas en este libro solo usan números hasta el 10, pero algunos incluyen números entre el 10 y el 20.

El concepto de restar es fácil de ilustrar con la idea de “quitar”. Si el estudiante todavía no conoce la palabra “menos”, sería una buena idea presentarle *oralmente primero*. Simplemente utilice bloques, piedras, u otros objetos concretos. Por ejemplo, muestre al niño ocho bloques, y luego quite tres bloques. Al hacerlo, use ambas expresiones: “*Si tenemos ocho bloques, quitamos tres bloques, quedan cinco bloques. Ocho bloques menos tres bloques es igual a cinco bloques.*”

Juegue con los bloques u otros objetos concretos hasta que el niño sepa emplear las palabras "MENOS" y "ES IGUAL A" de una forma correcta y rápida. Esto facilitará la presentación de los signos escritos.

El próximo paso será abandonar los objetos concretos, y utilizar ejemplos semi-concretos como ilustraciones o dibujos. Es allí donde comienza este libro, con la lección **Restar es “quitar”**. En esta etapa, el niño todavía puede resolver las restas simplemente contando cuántos objetos le quedan.

Entonces, ¿cómo se aprende a restar sin contar objetos concretos o dibujos? Como estrategia de transición, estudiaremos el concepto de **contar descendentemente**. Así, el estudiante resuelve $9 - 3$, por contando descendentemente tres pasos a partir del nueve: ocho, siete, seis. Entonces, la respuesta es seis.

Sin embargo, la meta final es aprender a *usar las sumas* para hallar las respuestas de las restas. Por ejemplo, una vez que el estudiante sabe que $5 + 5 = 10$, se usa esta suma para resolver $10 - 5 = 5$. Para este propósito, hay que aprender la conexión entre la suma y la resta. Esta es la razón por la cual este libro se concentra tanto en la conexión entre suma y resta, dedicándole varias lecciones, y arribando finalmente al concepto de familias de operaciones.

Además de para “quitar”, también se utiliza la resta en las siguientes situaciones:

- **Hallar cuánto más es un número que otro.** Observe que no se “quita” nada en esta situación. Por ejemplo, si tienes 3 dólares y necesitas 6 dólares, ¿cuántos dólares más necesitas? Se pide que el estudiante escriba una suma con “*cuántos más*” para resolver esto, la cual se verá así: $3 + \underline{\quad} = 6$. También los llamamos “problemas en los que falta un sumando”. El niño puede resolverlos por acordarse de la suma $3 + 3 = 6$, o por restar $6 - 3 = 3$.
- **Dos (ó más) partes que componen un total (de algo).** Si se conoce el total y una parte, se puede hallar la otra parte. Por ejemplo, si hay 10 flores (entre rojas y blancas) y siete son blancas, ¿cuántas son rojas? Sabemos que las “partes” (las flores rojas y blancas) suman 10, entonces escribimos una suma: $7 + \underline{\quad} = 10$. Como antes, esto puede resolverse mediante la resta o solo por saber la suma $7 + 3 = 10$.

Estos tipos de situaciones se enseñan en varias lecciones y se encuentran problemas todo a lo largo del libro.

En la última parte del libro hay varias lecciones tituladas **Sumas y restas con...** Su objetivo es ayudar al niño a memorizar las sumas y las restas básicas. Se centran en el concepto de familias de operaciones.

Todas estas lecciones tienen mucha repetición y práctica. Determine usted según su juicio si el niño necesita completar todos los ejercicios de cada lección. Si él domina las sumas y restas rápidamente, tal vez pueda omitir algunos de los ejercicios.

Además de los ejercicios escritos, le aconsejo emplear los juegos que se explican más abajo. A los niños les gusta jugar, y el utilizar sumas y restas en un juego les proporciona educación y diversión todo en un mismo "paquete".

¡Espero que este libro le resulte de gran ayuda en su enseñanza de las matemáticas!

Maria Miller, la autora