

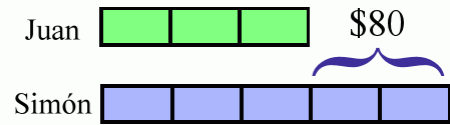
Problemas con razones y modelos de bloques 2

Ejemplo. Juan y Simón dividieron una recompensa en una razón de 3:5. Simón recibió \$80 más que Juan. ¿Cuánto era la recompensa en total? ¿Cuánto recibió cada muchacho?

En este problema, sabemos la *diferencia* entre cuánto recibieron Juan y Simón. Dibujamos las partes de Juan y de Simón una al lado de la otra. Juan recibe 3 “bloques” y Simón 5 “bloques.”

Ahora, la *diferencia* se ve fácilmente en el modelo. La parte de Simón era 2 bloques más que la parte de Juan, y esos 2 bloques son iguales a \$80. Por eso, 1 bloque es igual a \$40.

Entonces, la recompensa en total era $8 \times \$40 = 320$, Juan recibió $3 \times \$40 = \120 y Simón recibió $5 \times \$40 = \200 .



- Un cajón de teléfonos celulares tiene modelos rojos y modelos plateados en una razón de 2:7. Hay 300 más teléfonos plateados que rojos.
 - Dibuja un modelo de bloques para representar la situación.
 - ¿Cuántos teléfonos hay en el cajón?
 - ¿Cuántos son rojos?
- Enrique y Erica coleccionan tarjetas telefónicas, y sus tarjetas están en una razón de 3:4. Si Erica tiene 14 tarjetas más que tiene Enrique, ¿cuántas tarjetas tiene Enrique?
- Las vidas del Sr. Suárez y el Sr. López estaban en una razón de 3:7. El Sr. López vivió 44 años más que vivió el Sr. Suárez. ¿Cuántos años vivió el Sr. López?
- Marco y María compartieron una suma de dinero en una razón de 2:5. Después María le regaló $\frac{1}{5}$ de su dinero a Marco. Ahora María tiene \$30 más que tiene Marco. ¿Cuánta era la suma de dinero en total?