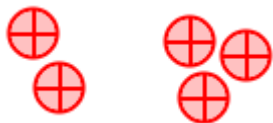
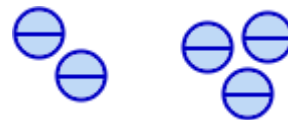


# Sumar números enteros 1: fichas

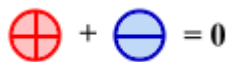
Se puede modelar suma de números enteros usando fichas. Usaremos fichas rojas con un símbolo de “+” para positivos y fichas azules con un símbolo de “-” para negativos.



Este dibujo muestra la suma,  $2 + 3$ . Hay un grupo de 2 positivos y otro grupo de 3 positivos. La suma es sólo 5.



Este dibujo muestra la suma,  $(-2) + (-3)$ . Sumamos negativos y negativos. En total, hay cinco negativos, de modo que la suma es  $-5$ .



$$1 + (-1) = 0$$

Una ficha positiva y una ficha negativa *se cancelan* una a la otra. En otras palabras, ¡su suma es cero!



$$2 + (-2) = 0$$

Dos negativos y dos positivos también se cancelan uno al otro. Su suma es cero.



$$3 + (-1) = 2$$

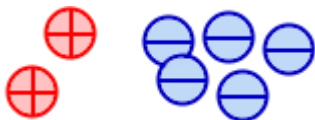
Aquí, se cancela un par de “positivo-negativo”, y nos quedan 2 positivos.



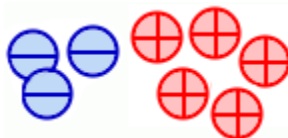
$$(-4) + 3 = -1$$

Ahora, hay más negativos que positivos. Forma pares con tres de cada uno, y todavía queda un negativo.

1. Refiere a los dibujos y suma. Acuérdate que se cancela cada par de “positivo-negativo”.



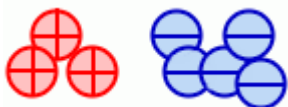
a.  $2 + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$



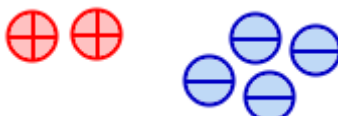
b.  $(-3) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$



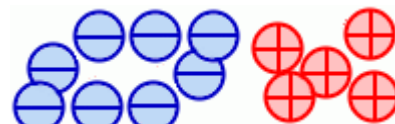
c.  $(-6) + (-3) = \underline{\hspace{2cm}}$



d.  $3 + (-5) = \underline{\hspace{2cm}}$

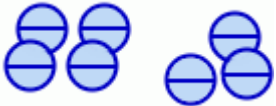
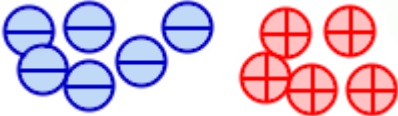


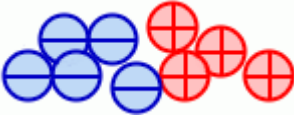



e.  $2 + (-4) = \underline{\hspace{2cm}}$



f.  $(-8) + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

2. Escribe sumas (ecuaciones) que corresponden con los dibujos.

 <p>a.</p>	 <p>b.</p>	 <p>c.</p>
 <p>d.</p>	 <p>e.</p>	 <p>f.</p>

3. Reescribe estas oraciones usando símbolos, y resuelve las sumas que resultan.

- a. La suma de siete positivos y cinco negativos.
- b. Suma  $-3$  y  $-11$ .
- c. Se suma 100 positivos y 15 negativos.

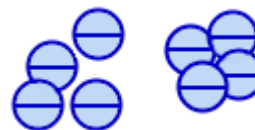
**Una nota sobre notación**

Podemos escribir un signo de menos elevado para indicar un número negativo:  $-4$ .

O lo podemos escribir con un signo de menos y paréntesis:  $(-4)$ .

Aun lo podemos escribir sin los paréntesis si el significado es claro:  $-4$ .

Entonces  $-4 + -4 = -8$  es igual a  $(-4) + (-4) = (-8)$ , lo cual es igual a  $-4 + (-4) = -8$



*Deberías* escribir los paréntesis si tienes  $+$  y  $-$ , ó dos signos de  $-$ , uno al lado de otro.

Entonces, no escribas " $8 + -4$ "; escribe " $8 + (-4)$ ." Y no escribas " $3 - -3$ "; escribe " $3 - (-3)$ ."

4. Piensa en las fichas. Suma.

<p>a. <math>7 + (-8) =</math> <math>(-7) + 8 =</math></p>	<p>b. <math>(-7) + (-8) =</math> <math>7 + 8 =</math></p>	<p>c. <math>5 + (-7) =</math> <math>7 + (-5) =</math></p>	<p>d. <math>50 + (-20) =</math> <math>10 + (-40) =</math></p>
<p>e. <math>-2 + -4 =</math> <math>-6 + 6 =</math></p>	<p>f. <math>10 + -1 =</math> <math>-10 + -1 =</math></p>	<p>g. <math>-8 + 2 =</math> <math>-8 + -2 =</math></p>	<p>h. <math>-9 + -1 =</math> <math>9 + -1 =</math></p>

5. Halla el número que falta en las ecuaciones.

<p>a. <math>(-3) + \underline{\hspace{2cm}} = (-7)</math></p>	<p>b. <math>(-3) + \underline{\hspace{2cm}} = 3</math></p>	<p>c. <math>3 + \underline{\hspace{2cm}} = (-7)</math></p>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------