

3. Revisa las tablas del cinco y del diez. Examínate con los siguientes problemas.

a.
 $5 \times 9 = \underline{\quad}$
 $7 \times 5 = \underline{\quad}$
 $5 \times 10 = \underline{\quad}$

b.
 $10 \times 8 = \underline{\quad}$
 $4 \times 10 = \underline{\quad}$
 $10 \times 10 = \underline{\quad}$

c.
 $6 \times 5 = \underline{\quad}$
 $2 \times 5 = \underline{\quad}$
 $11 \times 5 = \underline{\quad}$

d.
 $7 \times 10 = \underline{\quad}$
 $10 \times 1 = \underline{\quad}$
 $11 \times 10 = \underline{\quad}$

e.
 $6 \times 10 = \underline{\quad}$
 $12 \times 10 = \underline{\quad}$
 $10 \times 2 = \underline{\quad}$

f.
 $8 \times 5 = \underline{\quad}$
 $12 \times 5 = \underline{\quad}$
 $5 \times 1 = \underline{\quad}$

g.
 $5 \times 10 = \underline{\quad}$
 $10 \times 9 = \underline{\quad}$
 $3 \times 10 = \underline{\quad}$

h.
 $5 \times 5 = \underline{\quad}$
 $5 \times 4 = \underline{\quad}$
 $5 \times 3 = \underline{\quad}$

4. Escribe una expresión matemática para cada uno de los siguientes problemas y busca sus soluciones. ¡Puedes hacer dibujos para ayudarte!

a. Hay 10 milímetros en cada centímetro. ¿Cuántos milímetros hay en cinco centímetros?

b. Hay veinte pulgadas en cada pie. ¿Cuántas pulgadas hay en cinco pies?

c. Rosa mide cinco pies y cinco pulgadas. ¿Cuánto mide ella en pulgadas?

d. Cada microbus tiene una capacidad de diez pasajeros. Hay seis microbuses llenos y uno con un asiento vacío. ¿Cuántos pasajeros hay en total?

e. Sr. Vargas toma tres bolsas con tres botellas cada una y dos bolsas grandes con cinco botellas cada una. ¿Cuántas botellas hay en total?