

Ecuaciones

Una *ecuación* tiene:

- un signo de igualdad “=”, y
- una expresión en ambos lados del signo de igualdad.

Algunas ecuaciones son *verdaderas*, pero otras son *falsas*. $10 = 9$ es una ecuación falsa. $6 + 6 = 12$ es una ecuación verdadera.

Ejemplos de ecuaciones:

$$2(a + 6) = y \quad 14 = 9 + 5$$
$$9 = 8 + 8 \quad 0 = 0 \quad \frac{x + y}{2} = 5$$

(una ecuación falsa)

$$5^2 - x = 2x + 7$$

¿Qué hacemos con ecuaciones?

Si la ecuación contiene un variable (una letra), esto es la *incógnita*. Podemos tratar de *resolver* la ecuación. Esto significa hallar el valor de la incógnita que hace verdadera la ecuación.

$6 + x = 60$ tiene la incógnita x . Si la x es 54, entonces la ecuación es verdadera: $6 + 54 = 60$. (Si le ponemos algún otro valor a la x , por ejemplo 67, conseguimos una ecuación falsa. $6 + 67 = 60$ es una ecuación falsa.)

Decimos que $x = 54$ es la *solución* o la *raíz* de la ecuación.

1. Marca cada una como una ecuación o una expresión.

a. $2x - 3 = 8 + x$

b. $y^2 - 9$

c. $4 + 2 = 6$

d. $\frac{1}{2}x^4 - 5$

e. $\frac{T + 2D}{C}$

2. Escribe las declaraciones como ecuaciones. Usa una letra para representar la incógnita (el “número secreto” o “un número”). Después, resuelve las ecuaciones.

a. Cuando sumas 4 y un número secreto, consigues 10.

Ecuación: $4 + x = 10$

Solución: $x = 6$

b. Cuando un número secreto resta al 100, la diferencia es 35.

Ecuación: _____

Solución: _____

c. El producto de 3 y un número es 63.

Ecuación: _____

Solución: _____

d. Cuando divides un número por 7, el resultado es 12.

Ecuación: _____

Solución: _____

e. El cociente de 60 y un número secreto es igual a 12.

Ecuación: _____

Solución: _____