
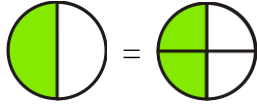


















## Fracciones equivalentes

 <p>Las dos series de fracciones muestran una cantidad igual. Por eso, podemos escribir un signo de igualdad entre las dos fracciones:</p> $1 \frac{1}{5} = 1 \frac{2}{10}$	<p>Si comes la mitad de una pizza, ó <math>\frac{2}{4}</math> de una pizza, has comido la misma cantidad.</p> <div style="text-align: center;">  <math display="block">\frac{1}{2} = \frac{2}{4}</math> </div>
--	---

1. Colorea las partes del pastel que la primera fracción muestra. Colorea la misma *cantidad del pastel* en el segundo dibujo. Escribe la segunda fracción.

 =  <b>a.</b> $\frac{1}{4} =$	 =  <b>b.</b> $\frac{1}{2} =$	 =  <b>c.</b> $\frac{6}{8} =$	 =  <b>d.</b> $\frac{1}{2} =$
 =  <b>e.</b> $\frac{2}{3} =$	 =  <b>f.</b> $\frac{10}{12} =$	 =  <b>g.</b> $\frac{1}{3} =$	 =  <b>h.</b> $\frac{8}{12} =$



2. Convierte las fracciones de tercios en sextos. Puedes imaginar que estás coloreando partes en los dibujos.

		<b>a.</b> $\frac{1}{3} =$	<b>b.</b> $\frac{2}{3} =$	<b>c.</b> $2 \frac{1}{3} =$	<b>d.</b> $\frac{4}{3} =$	<b>e.</b> $1 \frac{2}{3} =$
---	---	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

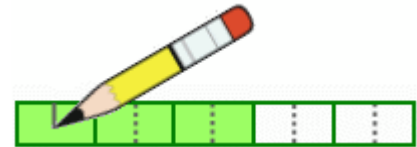
3. Convierte las fracciones de quintos en décimos.

		<b>a.</b> $\frac{1}{5} =$	<b>c.</b> $\frac{4}{5} =$	<b>c.</b> $1 \frac{3}{5} =$	<b>d.</b> $\frac{2}{5} =$	<b>e.</b> $5 \frac{1}{5} =$
---	---	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	---------------------------	-----------------------------

4. Convierte las fracciones de tercios en novenos.

		<b>a.</b> $\frac{1}{3} =$	<b>c.</b> $\frac{2}{3} =$	<b>c.</b> $1 \frac{1}{3} =$	<b>d.</b> $5 \frac{2}{3} =$	<b>e.</b> $\frac{5}{3} =$
---	---	---------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	---------------------------

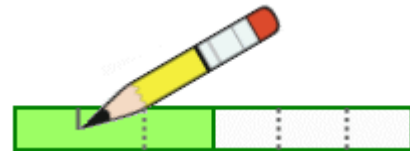
La siguiente banda de fracciones ilustra  $\frac{3}{5}$ . Si divides cada pedazo (tanto los pedazos coloreados como los blancos) en *dos* piezas nuevas, ¿qué fracción consigues?



Consigues  $\frac{6}{10}$ : seis pedazos coloreados, y diez pedazos en total.

Tienes dos veces la cantidad de pedazos coloreados, y *dos* veces el total que antes.










La banda de fracciones ilustra  $\frac{1}{2}$ . Si divides o partes cada pedazo (tanto los coloreados como los blancos) en *tres* piezas nuevas, ¿qué fracción consigues?



Consigues  $\frac{3}{6}$ : tres pedazos coloreados, y seis pedazos en total.

Tienes *tres* veces la cantidad de pedazos coloreados, y *tres* veces el total que antes.

5. Parte los pedazos coloreados y los pedazos blancos según las instrucciones. Escribe la fracción que tenías antes y la fracción que tienes después de partir.

<p><b>a.</b> Parte los pedazos en dos partes.</p>  $\frac{1}{2} = \text{---}$	<p><b>b.</b> Parte los pedazos en cuatro partes.</p>  $\frac{1}{2} = \text{---}$	<p><b>c.</b> Parte los pedazos en dos partes.</p>  $\frac{1}{3} = \text{---}$
<p><b>d.</b> Parte los pedazos en tres partes.</p>  $\frac{1}{3} = \text{---}$	<p><b>e.</b> Parte los pedazos en tres partes.</p>  $\frac{1}{4} = \text{---}$	<p><b>f.</b> Parte los pedazos en dos partes.</p>  $\frac{3}{4} = \text{---}$
<p><b>g.</b> Parte los pedazos en dos partes.</p>  $\frac{4}{5} = \text{---}$	<p><b>h.</b> Parte los pedazos en dos partes.</p>  $\frac{5}{6} = \text{---}$	<p><b>i.</b> Parte los pedazos en tres partes.</p>  $\frac{2}{5} = \text{---}$