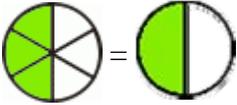
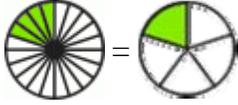
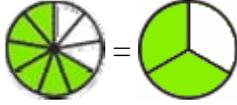
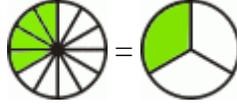
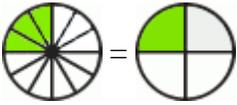
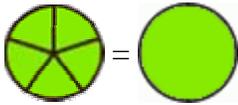
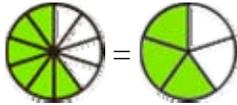
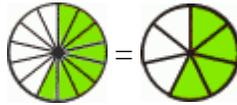
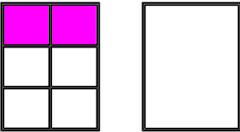
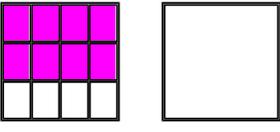
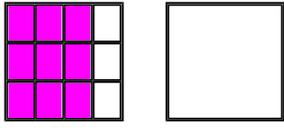
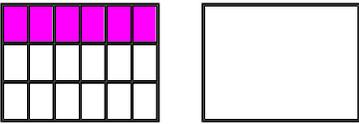
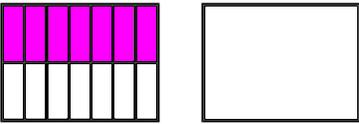
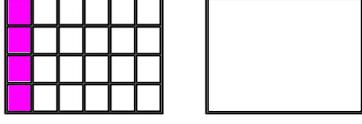


2. Escribe el proceso de simplificación. También puedes escribir las flechas y las divisiones para ayudarte.

<p><b>a.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p>  $\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ <p style="text-align: center;"> <math>\div 3</math>  <math>\frac{3}{6} = \frac{1}{2}</math>  <math>\div 3</math> </p>	<p><b>b.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 	<p><b>c.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 	<p><b>d.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 
<p><b>e.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 	<p><b>f.</b> Se unieron todas de los _____ pedazos.</p> 	<p><b>g.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 	<p><b>h.</b> Se unieron cada _____ pedazos.</p> 

3. Haz un dibujo y simplifica las fracciones.

<p><b>a.</b> Une cada dos partes.</p>  $\frac{2}{6} = \frac{\quad}{\quad}$	<p><b>b.</b> Une cada cuatro partes.</p>  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$	<p><b>c.</b> Une cada tres partes.</p>  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$
<p><b>d.</b> Une cada seis partes.</p>  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$	<p><b>e.</b> Une cada siete partes.</p>  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$	<p><b>f.</b> Une cada cuatro partes.</p>  $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

Cuando simplificas, se dividen el numerador y el denominador por un mismo número.

¿Puede ser cualquier número? \_\_\_\_\_ Por ejemplo, ¿puedes simplificar  $\frac{5}{7}$ ? \_\_\_\_\_

Para simplificar, necesitas hallar un número por lo cual *es posible dividir* el numerador y el denominador. Este número tiene que “caber” en el numerador y el denominador. O, podemos decir que el numerador y el denominador tienen que ser divisibles por este número.

<p>Simplifica <math>\frac{9}{12}</math>.</p> <p>Ya que <u>tres</u> cabe en 9 y <u>tres</u> cabe en 12, podemos dividir el numerador y el denominador por tres. Significa que se unen cada tres pedazos.</p>	<p>Simplifica <math>\frac{50}{60}</math>.</p> <p>Ya que 50 y 60 son divisibles por <u>diez</u>, podemos dividir el numerador y el denominador por diez. Significa que se unen cada diez pedazos.</p>
<p>Simplifica <math>\frac{6}{7}</math>.</p> <p>No podemos hallar un número que cabría en 6 y 7 (excepto 1, por supuesto). Entonces <math>\frac{6}{7}</math> ya está simplificada todo lo posible. Ya está en <i>términos menores</i>.</p>	<p>Simplifica <math>\frac{28}{40}</math>.</p> <p>28 y 40 están en la tabla de multiplicar del 4. Entonces, podemos dividir el numerador y el denominador por cuatro. Significa que se unen cada cuatro pedazos.</p>

4. Simplifica las fracciones. Dibuja gráficos circulares del proceso.

<p>a. <math>\frac{2}{8} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>b. <math>\frac{4}{10} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>c. <math>\frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>d. <math>\frac{4}{8} = \frac{\square}{\square}</math></p>
<p>e. <math>\frac{8}{12} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>f. <math>\frac{4}{12} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>g. <math>\frac{6}{10} = \frac{\square}{\square}</math></p>	<p>h. <math>\frac{6}{9} = \frac{\square}{\square}</math></p>