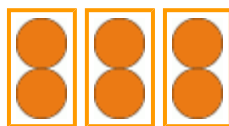


De fracciones a números mixtos - y la conexión entre fracciones y división

1. Este dibujo ilustra la división $6 \div 3 = 2$.



a) Haz un dibujo que ilustra $12 \div 4 = 3$.

b) Haz un dibujo que ilustra $9 \div 3 = 3$.

2. a) ¿Cómo puedes hacer un dibujo para $1 \div 3 = ??$ Por ejemplo, tienes un pastel entero. Quieres dividir ese pastel igualmente entre 3 personas. ¿Cuánto del pastel recibe cada persona? ¡Piensa!

b) Haz un dibujo para ilustrar $1 \div 4$. Hay pastel, y personas.
¿Cuánto del pastel recibe cada uno?

c) Haz un dibujo para ilustrar $1 \div 5$. Hay pastel, y personas.
¿Cuánto del pastel recibe cada uno?

$\frac{1}{8}$ puede significar dos cosas:

- una fracción (un octavo) Ó
- una división $1 \div 8$

Es decir, también se puede escribir división utilizando la línea de fracción.
Piensa así: La respuesta del problema $1 \div 8$ es un octavo.

3. a. Haz un dibujo para ilustrar $2 \div 5$. Hay pasteles, y personas.
¿Cuánto pastel recibe cada uno?

b. Haz un dibujo para ilustrar $3 \div 5$. Hay pasteles, y personas.
¿Cuánto pastel recibe cada uno?

c. Haz un dibujo para ilustrar $6 \div 5$. Hay pasteles, y personas.
¿Cuánto pastel recibe cada uno?

d. Haz un dibujo para ilustrar $2 \div 3$. ¿Cuánto pastel recibe cada uno?

e. Haz un dibujo para ilustrar $4 \div 3$. ¿Cuánto pastel recibe cada uno?

4. Si tienes 25 manzanas y cuatro personas, puedes escribir el problema $25 \div 4$. Todos reciben 6 manzanas y sobra 1: $25 \div 4 = 6 R1$. ¿Qué pasa si cortas la manzana restante y la divides TAMBIÉN entre las cuatro personas?

5. En estos problemas tendrás un resto. ¡"Corta" y divide el resto también!

a. $13 \div 2 =$

b. $9 \div 2 =$

c. $16 \div 3 =$

d. $7 \div 3 =$

e. $11 \div 4 =$