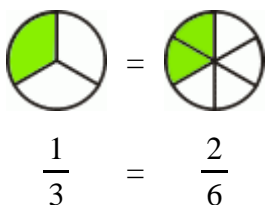


Fracciones equivalentes

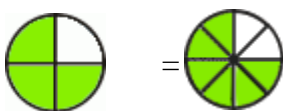
Este es un tema importante. Tienes que entender bien las fracciones equivalentes antes de aprender la suma de fracciones heterogéneas.



Estas dos fracciones son *equivalentes* porque representan la misma cantidad. Podrías decir que comes la misma cantidad de pastel en cualquier de las dos formas. En el segundo dibujo se ha cortado cada pedazo **en dos pedazos más**.

Cortando los pedazos

Las flechas que están arriba y abajo de las fracciones equivalentes muestran *en cuántos pedazos nuevos se corta cada pedazo*.



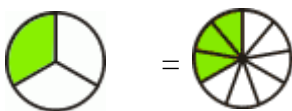
Se ha cortado cada pedazo **en dos pedazos**.

ANTES: 3 pedazos coloreados, 4 en total
DESPUÉS: 6 pedazos coloreados, 8 en total

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{8}$$

× 2

× 2



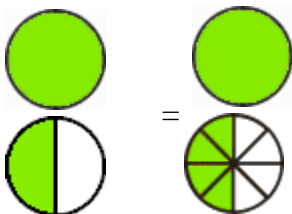
Se ha cortado cada pedazo **en tres pedazos**.

ANTES: 1 pedazo coloreado, 3 en total
DESPUÉS: 3 pedazos coloreados, 9 en total

$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

× 3

× 3



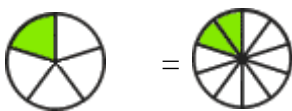
Se ha cortado cada pedazo **en cuatro pedazos**.
La cantidad de pastel no cambia.

ANTES: 1 pedazo coloreado, 2 en total
DESPUÉS: 4 pedazos coloreados, 8 en total

$$1 \frac{1}{2} = 1 \frac{4}{8}$$

× 4

× 4



Se ha cortado cada pedazo **en dos pedazos**.

ANTES: 1 pedazo coloreado, ___ en total
DESPUÉS: ___ pedazos coloreados, ___ en total

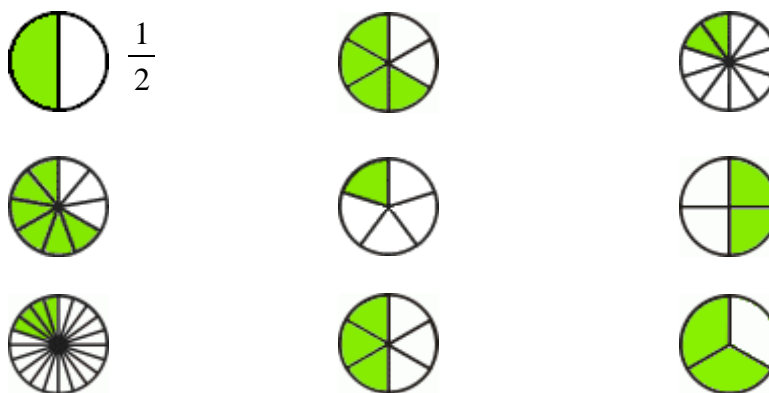
$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10}$$

× 2

× 2

Cuando *todos* los pedazos están cortados en la misma manera, la *cantidad de pedazos coloreados* (numerador) y la *cantidad de pedazos en total* (denominador) se multiplican por el mismo número.

1. Dibuja una línea entre las fracciones que muestran la misma cantidad. Escribe el nombre de cada fracción al lado.



2. Corta los pedazos, dibujando los nuevos pedazos en el dibujo. Escribe las fracciones equivalentes. Si necesitas ayuda, dibuja también las flechas arriba y abajo de las fracciones para ayudarte.

<p>a. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $\frac{2}{5} = \frac{\quad}{\quad}$ <p>× 2 (above arrow) and × 2 (below arrow) are shown with curved arrows.</p>	<p>b. Corta cada pedazo <u>en tres</u>.</p> $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad}$ <p>× 3 (above arrow) and × 3 (below arrow) are shown with curved arrows.</p>	<p>c. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $\frac{2}{3} = \frac{\quad}{\quad}$ <p>× 2 (above arrow) and × 2 (below arrow) are shown with curved arrows.</p>
<p>d. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $=$	<p>e. Corta cada pedazo <u>en tres</u>.</p> $=$	<p>f. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $=$
<p>g. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $=$	<p>h. Corta cada pedazo <u>en dos</u>.</p> $=$	<p>i. Corta cada pedazo <u>en cinco</u>.</p> $=$