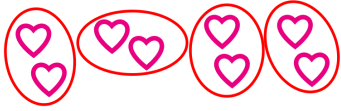
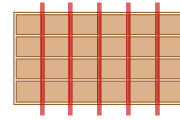


Encontrar partes fraccionarias con división



Se dividen estos 8 corazones en cuatro partes iguales. Cada parte es $\frac{1}{4}$ (un cuarto) de la unidad entera. Podemos utilizar división: $8 \div 4 = 2$. Cada grupo tiene 2 corazones. Entonces, $\frac{1}{4}$ de 8 corazones es 2 corazones.



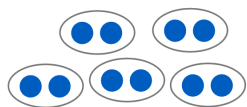
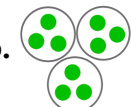
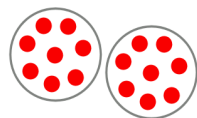

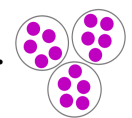

Se dividen los 24 bizcochos que hizo mamá en 6 partes iguales. Cada parte es $\frac{1}{6}$ de la unidad entera. ¿Cuántos pedazos hay en cada parte?

Divide para averiguar: $24 \div 6 = 4$. Cuatro pedazos.





Entonces, $\frac{1}{6}$ de 24 bizcochos es 4 bizcochos.

Para encontrar $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$ etc. de algo, divide por 2, 3, 4, 5, etc. (respectivamente).

1. Escribe una división y encuentra una parte fraccionaria.

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>a. </p> <p>_____ \div 5 = _____</p> <p>$\frac{1}{5}$ de _____ es _____.</p> | <p>b. </p> <p>_____ \div _____ = _____</p> <p>$\frac{1}{3}$ de _____ es _____.</p> | <p>c. </p> <p>_____ \div _____ = _____</p> <p> de _____ es _____.</p> | <p>d. </p> <p>_____ \div _____ = _____</p> <p> de _____ es _____.</p> |
|--|--|--|---|

2. Encuentra una parte fraccionaria para cada división.

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>a. $30 \div 5 =$ _____</p> <p> de 30 es _____.</p> | <p>b. $48 \div 6 =$ _____</p> <p> de _____ es _____.</p> | <p>c. $25 \div 5 =$ _____</p> <p> de _____ es _____.</p> | <p>d. $50 \div 5 =$ _____</p> <p> de _____ es _____.</p> |
|---|--|--|--|

3. Encuentra una parte fraccionaria. También, escribe una división.

| | | |
|---|--|---|
| <p>a. $\frac{1}{6}$ de 30 es _____.</p> <p><u>30</u> \div <u>6</u> = <u>5</u></p> | <p>b. $\frac{1}{7}$ de 49 es _____.</p> <p>_____ \div _____ = _____</p> | <p>c. $\frac{1}{10}$ de 250 es _____.</p> <p>_____ \div _____ = _____</p> |
| <p>d. $\frac{1}{2}$ de 480 es _____.</p> <p>_____ \div _____ = _____</p> | <p>e. $\frac{1}{9}$ de 1,800 es _____.</p> <p>_____ \div _____ = _____</p> | <p>f. $\frac{1}{5}$ de 400 es _____.</p> <p>_____ \div _____ = _____</p> |