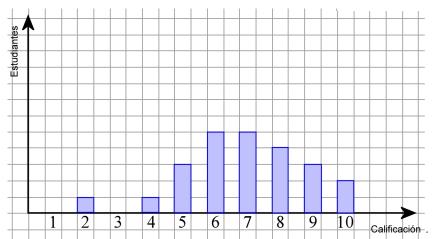
Mamut Matemáticas 4to. Grado Examen Final Respuestas

- 1. 1 980. Sume para comprobar: 1 980 + 543 + 2 677 es igual a 5 200.
- 2. a. $\approx \$1 + \$9 + \$4 + \$9 = \$23$

b. El total es \$1,28 + \$8,92 + \$3,77 + \$9,34 = \$23,31. Su cambio es \$30 - \$23,31 = \$6,69.

- 3. Estimación: $5 \times \$0.90 + 2 \times \$1.20 = \$4.50 + \$2.40 = \$6.90$
- 4. a. 30; 84 b. 11; 14 c. 140; 19
- 5. a. \$35 + x = \$92; x = \$57 b. x 24 = 37; x = 61
- 6. a. 2 000 1 750 1 500 1 250 1 000 750 500 250
 - b. 200, 500, 800, 1100, 1400, 1700
- 7. En la tabla de frecuencia, escribimos cuántos estudiantes sacaron cada calificación.

Calificación	Frecuencia
1	0
2	1
3	0
4	1
5	3
6	5
7	5
8	4
9	3
10	2



original price \$27,95

 \boldsymbol{x}

\$21,45

8.

Antes, botas de goma costaban \$27,95 pero ahora el precio es \$21,45. ¿De cuánto es el descuento?

\$21,45 + x = \$27,95 OR x = \$27,95 - \$21,45

x = \$6,50

9. a. 1 999 b. 4 980 c. 5 700

10. a. 800 050 b. 25 407

11. a. 30 000 b. 9 000 c. 600

12. a. < b. > c. >

13. 27 200 217 200 227 200 227 712

14. a. 440 000 b. 90 000 c. 27 500

15. a. 430 000 b. 500 000 c. 10 000

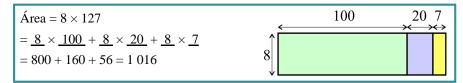
16. a. 501 663 b. 323 688

17. a. 210 b. 4 800 c. 3 200 d. 120 e. 80 f. 70

18. a. \$160 b. \$800 c. Cuatro días, ya que $4 \times $160 = 640

- 19. a. Estimación $5 \times 200 = 1\,000$. Exacto: 980
 - b. Estimación $40 \times 40 = 1600$ o $30 \times 40 = 1200$. Exacto: 1330
 - c. Estimación 7 × 3 000 = 21 000. Exacto: 22 316
 - d. Estimación $90 \times 20 = 1800$. Exacto: 1 958

20.



- 21. a. Puede que varíen las respuestas. Por ejemplo: $\$400 26 \times \$14 = \$400 \$364 = \$36$. O, $26 \times \$14 = \364 y \$400 \$364 = \$36.
 - b. $24 \times 60 \text{ minutos} = 1 440 \text{ minutos}$
 - c. Puede que varíen las respuestas. Por ejemplo: 4×375 cm = 1500 cm. O, 375 cm + 375 cm + 375 cm + 375 cm = 1500 cm
 - d. Puede que varíen las respuestas. Por ejemplo: $(\$277 \$58) \times 8 = \$1752$. O, \$277 \$58 = \$219 y $8 \times \$219 = \1752 .
- 22. Puede que varíen las respuestas si se imprime el examen con "reducción para hacer caber" o "reducción al área imprimible", o porque hay una pequeña variabilidad entre reglas, o porque el estudiante midió sin precisión. Por favor, revise las respuestas del estudiante.
 - a. 13 cm 3 mm. 13 cm 4 mm también sirve. b. 9 cm 8 mm. 9 cm 9 mm también sirve.
- 23. 6 horas 12 minutos
- 24. 1 h 45 min. + 50 min. + 1 h 15 min. + 2 h 15 min. + 55 min. = 4 h 180 min., lo cual es 7 horas.
- 25. Ella trabajó 7 horas 30 minutos. Desde las 7:00 a.m. hasta las 3:35 p.m. son 8 horas 35 minutos. Reste de eso 65 minutos, o 1 hora 5 minutos, para conseguir 7 horas 30 minutos.

26.

a. 6 lb = 96 oz 2 lb 11 oz = 43 oz	b. 5 galones = 20 cuartos de galón 2 cuartos de galón = 8 tazas	c. 4 pies 2 plg. = 50 plg. 7 yardas = 21 pies
------------------------------------	---	---

27.

a.	b.	c.		
		8 cm 2 mm = 82 mm 10 km = 10 000 m		

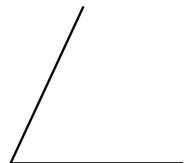
- 28. En cuatro días, él corre 15 km 200 m.
- 29. 1 L 650 ml
- 30. 18 cm 2 mm
- 31. a. 63. Compruebe: $63 \times 9 = 567$ b. 2 141. Compruebe: $2141 \times 4 = 8564$
- 32. a. 9 R2 b. 8 R1 c. 6 R3
- 33. a. Tres fotos en la última página; cinco páginas estaban llenas.
 - b. El vecino debería pagar \$30, porque un metro de la verja cuesta \$10.
- 34. a. Costó \$99. Primero encuentre 1/8 de \$264: \$264 ÷ 8 = \$33. Luego, para encontrar 3/8, multiplique $3 \times $33 = 99 .
 - b. Ella necesita 20 bolsas. 117 ÷ 6 = 19 R3. Note que ella también necesita una bolsa para las tres tortitas que no llenan una bolsa.

número	divisible por 1	divisible por 2	divisible por 3	divisible por 4	divisible por 5	divisible por 6	divisible por 7	divisible por 8	divisible por 9	divisible por 10
80	X	X		Х	Х			X		Х
75	X		Х		Х					
47	X									

36.

a. ¿Es 5 un factor de 60?	b. ¿Es 7 un divisor de 43?
\underline{Si} , porque $\underline{5} \times \underline{12} = \underline{60}$.	No, porque $\underline{43} \div \underline{7} = 6 \text{ R1}$ (la división no es exacta).
c. ¿Es 96 divisible por 4?	d. ¿Es 34 un múltiplo de 7?
Sí, porque $96 \div 4 = 24$ (la división es exacta).	No, porque 34 no está en la tabla de multiplicar del 7. O: No, porque 34 ÷ 7 = 4 R6; la división no es exacta. O: No, porque no hay un número entero que puede multiplicar por 7 para conseguir 34.

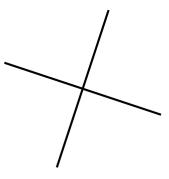
- 37. Varían las repuestas. Por ejemplo: 2, 3, y 5. He aquí una lista de números primos menores que 100: 2 3 5 7 11 13 17 19 23 29 31 37 41 43 47 53 59 61 67 71 73 79 83 89 97
- 38. a. 1, 2, 4, 7, 8, 14, 28, 56 b. 1, 2, 3, 6, 13, 26, 39, 78
- 39. 155°



- 40. Revise las repuestas del estudiante.
- 41. Varían las repuestas. Revise las respuestas del estudiante. La suma de las medidas de los ángulos debería ser 180° o muy cerca.
- 42. $29^{\circ} + x = 180^{\circ}$; $x = 151^{\circ}$.
- 43. Triángulos rectángulos.



44. Varían las respuestas. Revise las respuestas del estudiante. Por ejemplo:



45.



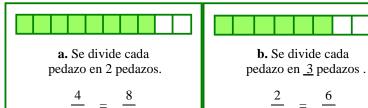
46. Utilice resta. $A = 8 \text{ m} \times 4 \text{m} - 2 \text{ m} \times 3 \text{ m} = 32 \text{ m}^2 - 6 \text{ m}^2 = 26 \text{ m}^2$.

$$47. \frac{5}{8} + \frac{5}{8} = 1 \frac{2}{8}$$

48. Todavía queda 2/4 o 1/2 del rompecabezas para montar.

49. a. 1 2/5 b. 5/6 c. 6

50.



51.



b.
$$\frac{3}{5} = \frac{9}{15}$$

c.
$$\frac{1}{6} = \frac{2}{12}$$

d.
$$\frac{1}{3} = \frac{3}{9}$$

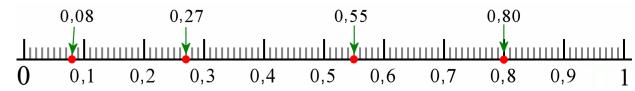
52. a. > b. > c. < d. <

$$53. \quad \frac{65}{100} < \frac{7}{10} < \frac{5}{4}$$

54. 2 1/4 tazas

55. a. 1/8 b. 1 3/5 c. 1 2/12

56.



57. a. 0,3 b. 3,9 c. 0,09 d. 7,45

58. a. 6/10 b. 6 7/10 c. 21/100 d. 5 5/100

59. a. < b. > c. < d. =

60. a. 13,01 b. 3,74