

# Resta mental, parte 1

## Método 1: Resta en dos partes

$$\begin{aligned} & 53 - \mathbf{8} \\ & = 53 - \mathbf{3} - \mathbf{5} \\ & = 50 - 5 = 45 \end{aligned}$$

Resta 8 en dos partes: primero 3, luego 5.

$$\begin{aligned} & 72 - \mathbf{6} \\ & = 72 - \mathbf{2} - \mathbf{4} \\ & = 70 - 4 = 66 \end{aligned}$$

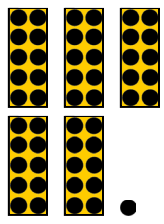
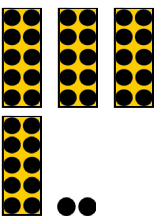
Resta 6 en dos partes: primero 2, luego 4.

(En otras palabras, primero resta a la *decena entera anterior*, y luego resta lo que queda.)

1. Resta el número elevado en partes. (Primero resta hasta la decena entera anterior; luego resta lo que queda).

$\begin{array}{r} \mathbf{-5} \\ / \quad \backslash \\ \text{a. } (51 - \mathbf{1}) - \mathbf{4} = \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ / \quad \backslash \\ \text{b. } (62 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$
$\begin{array}{r} -4 \\ / \quad \backslash \\ \text{c. } (33 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ / \quad \backslash \\ \text{d. } (92 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$
$\begin{array}{r} -6 \\ / \quad \backslash \\ \text{e. } (75 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} -7 \\ / \quad \backslash \\ \text{f. } (63 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$
$\begin{array}{r} -7 \\ / \quad \backslash \\ \text{g. } (35 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$	$\begin{array}{r} -5 \\ / \quad \backslash \\ \text{h. } (74 - \underline{\quad\quad}) - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$

2. Primero resta las pelotas que no están en los grupos de diez (decenas).

<p>a.</p>  $51 - 7 = \underline{\quad\quad}$ $51 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $51 - 3 = \underline{\quad\quad}$ $51 - 6 = \underline{\quad\quad}$	<p>b.</p>  $42 - 4 = \underline{\quad\quad}$ $42 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $42 - 3 = \underline{\quad\quad}$ $42 - 6 = \underline{\quad\quad}$
---	---

### **Método 2: Utiliza restas conocidas**

Ya que  $14 - 6 = 8$ , sabemos que la respuesta de  $74 - 6$  terminará con 8, pero estará en los sesenta (sesenta y algo). Entonces es 68.

Ya que  $15 - 8 = 7$ , sabemos que la respuesta de  $55 - 8$  terminará con 7, pero estará en los cuarenta (cuarenta y algo). Entonces es 47.

3. Resta. La primera resta en cada recuadro es un “problema auxiliar” para los otros.

a. $14 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $44 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $17 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $37 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	c. $12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $32 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
d. $15 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $65 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $45 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$	e. $13 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $93 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	f. $16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $86 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

4. a. Amelia tiene \$32. Ella compró una revista de historietas por \$7.

¿Cuánto dinero tiene ahora?

b. Pedro tenía \$29. Un tres de juguete que él quiere cuesta \$39.

Su mamá le pagó \$5 por hacer tareas domésticas. ¿Cuánto más necesita Pedro ahora para comprar el tren?

c. Una floristería tiene 55 rosas. Ocho son blancas, y las otras son rojas. ¿Cuántas son rojas?

5. Emplea cualquier de los dos métodos explicados en esta lección para restar.

a. $34 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $73 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$	b. $65 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$	c. $51 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $93 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$	d. $62 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $83 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
--	--	--	--